

PROYECTO PARA LA PRESENTACION DEL NOMBRE

"JARDIN DE LAS ARTES"

El Jardín de Infantes N 4 DE9 solicita nominarse "Jardín de las artes"

"La identidad de una escuela es el conjunto de rasgos, de atributos que le son propios y que la caracterizan, pero a la vez la distinguen del resto de las escuelas..."

Gustavo Gotbeter



FUNDAMENTACION:

Según consta en el libro de oro de la Institución este Jardín fue inaugurado el 06 de Marzo de 1991, siendo el Jardín N24 DE9. Nace del desdoblamiento de las salas de Jardín de infantes de las Escuelas N 11 y N 17, pertenecientes al JIN "C" de la misma jurisdicción.

En este mismo libro está registrado que su número cambió pasando a ser JIC N 4 DE 9, no se encuentra documentación del cambio del mismo. Actualmente es el JII N4 DE9, funcionando jornada completa con un horario de 8:45hs a 16:15hs. Se conforma de 4 salas: 3 años, 4 años y dos salas de 5 años.

En el año 2020 asume un Equipo Directivo quien comienza a construir junto a la comunidad educativa la identidad de la escuela. Comenzando a plasmar en su PE este proyecto.

Año 2015

El 25 de septiembre de 2015 se realiza la ceremonia de imposición de la bandera.

PROCESO PRIMERA ETAPA. Año 2022

La construcción de ciudadanía es un principio básico y fundamental que debe sostenerse en el espacio de la escuela, a través de acciones que fortalezcan, que permitan involucrarse responsable y comprometidamente, pudiéndose expresar todos los actores involucrados con libertad y en democracia.

PROYECTO ESCUELA 2022 “EL JARDÍN UN LUGAR DE ENCUENTRO, UN LUGAR SALUDABLE”

Ese año decidimos iniciar un camino diferente, hemos advertido la necesidad de que el jardín tenga un nombre. Esta identidad va a ser que este jardín construya pertenencia.

A través de los Ejes Institucionales propuestos para este ciclo lectivo se planteará a la Identidad como un proceso socio cultural, en donde la diversidad, el sentido de pertenencia, la inclusión, la ESI, son elementos fundamentales para este proceso.

Este Jardín se propone acercarles a los alumnos/as la oportunidad de ponerse en contacto con el patrimonio cultural de nuestro barrio fortaleciendo el sentido de pertenencia e iniciándolos en su formación como ciudadanos capaces de observar, indagar la realidad e integrarse a la sociedad de la que son parte.

Construir un equipo de trabajo e identidad institucional, será un proceso que iremos nutriendo desde los distintos lenguajes y dinámicas que se irán gestando en los diversos espacios de trabajo.

LINEAS DE ACCION:

- Acuerdos institucionales con todos los y las docentes para planificar acciones pedagógicas tendientes a trabajar con los niños, niñas y familias la importancia de tener un nombre que nos de la identidad que necesita un jardín/escuela, partiendo de la identidad individual de cada niño y niña.
- Inclusión en el Proyecto Escuela del eje Construyendo identidad.

Año 2023

Ese año comenzamos a iniciar un camino diferente, comenzamos a trabajar junto a la comunidad educativa para pensar el Proyecto de Identidad de nuestro jardín. Propusimos buscar información acerca de las personas significativas del Barrio de Palermo, de espacios históricos, música, arte, cultura, lugares importantes, etc. Realizaremos un comité de familias que nos ayudarán en las diferentes etapas que desarrollaremos para la votación y elección del nombre. Pensar juntos “Construyendo identidad, un nombre para mi jardín” es darle la identidad necesaria que permitirá empoderar la institución, reflejando la escuela que deseamos tener: una escuela construida entre todos y todas.

Líneas de acción:

- Se convocó a toda la comunidad educativa, vecinal del barrio de Palermo a participar activamente de todas las etapas previstas en el desarrollo de dicho proyecto investigando, aportando ideas, experiencias, anécdotas, votando por los nombres que transmita un sentimiento singular, histórico y fundante.

Nota enviada a las familias:

**“CONSTRUYENDO IDENTIDAD, UN NOMBRE PARA NUESTRO
JARDÍN”**

¡FAMILIAS!

Durante el transcurso de este ciclo lectivo nos proponemos, como Institución, propiciar la construcción de Nuestra Identidad como uno de los ejes primordiales del Proyecto Escuela. En el marco del mismo consideramos fundamental contar con la participación de los diferentes actores que conforman nuestra Comunidad Educativa: familias, docentes, alumnos y alumnas. Por tal motivo las invitamos a intervenir del proceso de elección del nombre de nuestro jardín.

Para llevarlo a cabo, el grupo de familias de cada sala, deberá ponerse de acuerdo en la elección del mismo. Es decir que de cada sala surgirá un nombre.

Tener en cuenta para elegir: algunas características del jardín, personalidades históricas, culturales, artísticas, literarias, musicales del barrio.

La recepción de los nombres se realizará hasta el día lunes 26 de junio, a través del mail de la institución.

Muchas Gracias por su participación

Preselección del nombre:

En las salas se realizaron distintas propuestas:

Sala de 3 años invitó a las familias a pensar juntos el nombre teniendo en cuenta la investigación realizada. Surgiendo de la misma el nombre PARAMENIA, como las calles que lo interceden. También diseñaron los DNI físicos para poder votar.

Sala de 4 años realizó una investigación relacionada con la literatura del barrio de Palermo, de esta forma decidieron abordar al autor Jorge Luis Borges. Resultando el nombre propuesto “Jardín La Vuelta”, como su famoso poema.

Sala de 5 años roja trabajó en relación a las artes plásticas investigando autores contemporáneos. Brindando la posibilidad que los niños y las niñas se expresen libremente. Visitaron murales callejeros, entrevistaron a Darío Coronda y Guillermo Kuitca. Surgiendo de su investigación el nombre “Jardín de las artes”. Esta propuesta fue pensada también ya que la escuela primaria con quien compartimos edificio es intensificada en arte.

Sala de 5 años verde trabajó el ambiente natural. Investigaron la huerta “Luna de enfrente” y el jardín botánico Carlos Thays. Seleccionando a las mariposas como símbolo de libertad, respeto y cuidado. Surgiendo de dicha investigación el nombre “Jardín de mariposas en vuelo”.

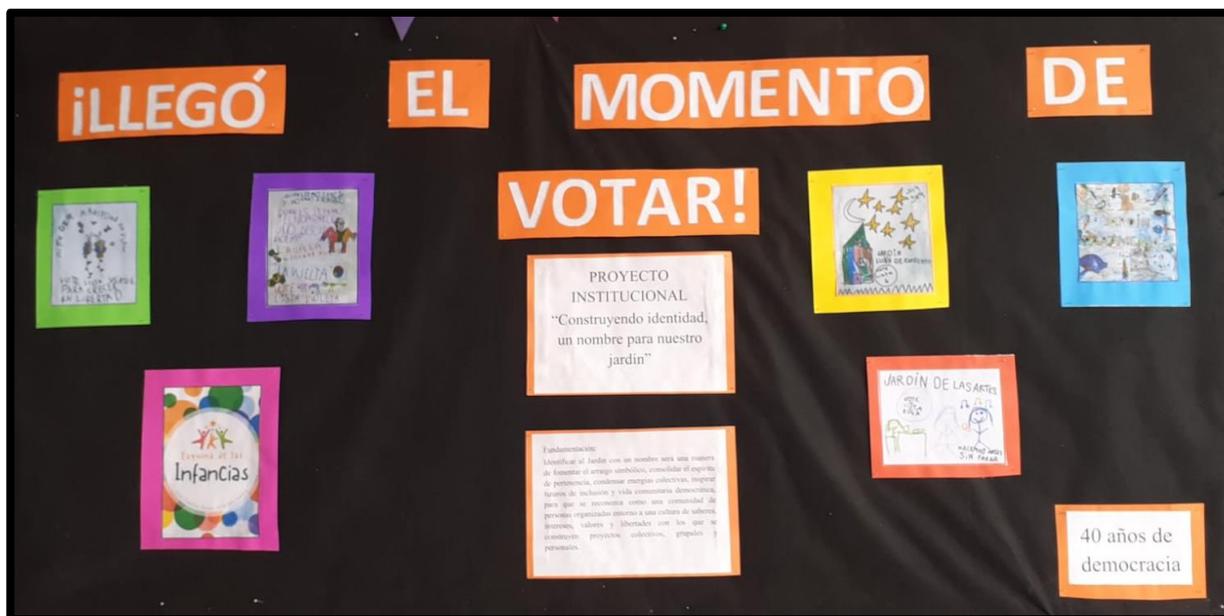
Las familias de la sala de 4 años presentaron la propuesta “Jardín Esquina de las infancias”. Conversaron y acordaron entre toda esta propuesta ya que nuestro jardín se encuentra en la esquina de Armenia y Paraguay, siendo este lugar físico un referente barrial.

El Equipo Directivo propuso “Jardín Luna de enfrente” inspirado en un libro de Jorge Luis Borges siendo un autor referente de nuestro barrio.

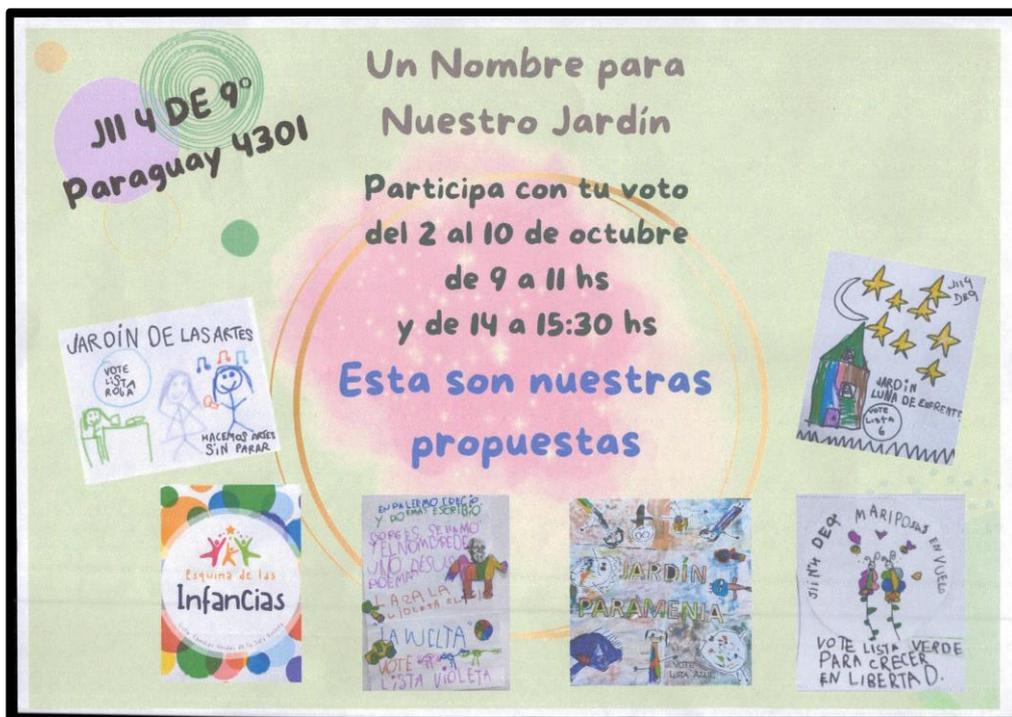
Todas las salas prepararon su DNI para poder votar. Realizada la selección de nombres comenzó la campaña proselitista. Las docentes de sala, celadoras, curriculares, familias y Equipo Directivo se abocaron de lleno a utilizar todo tipo de recursos y estrategias para motivar y despertar el interés por participar y acercarse a “votar democráticamente”. Se utilizaron carteleras institucionales y digitales, se prepararon volantes y se repartieron por las manzanas cercanas al jardín para convocar a toda la comunidad educativa y vecinos a la votación. También se enviaron mail y mensajes a todos los actores involucrados, Ministerio de educación, Comuna 14, radios y locales de la zona. También se diseñó una encuesta on line, a partir de un Google Forms para todas aquellas personas o

Equipos directivos de otras instituciones que quisieran votar, pero no podían hacerlo en forma física. En este punto cabe destacar que nuestro JII 4 desarrolla diversos proyectos y secuencias de aprendizaje, en los cuales la Educación Digital enriquece los mismos. Por ello, la implementación de las encuestas digitales complementó la construcción de la Ciudadanía Digital.

CARTELERAS



VOLANTES



ACTO ELECCIONARIO FINAL

Se convoca a las familias, vecinos, Equipos directivos, alumnos de la primaria Blas Parera N17 (ex alumnos de nuestro jardín), centros culturales, etc. a participar de la votación presencial del 2/10/2023 al 11/10/2023. Y en forma digital:

https://docs.google.com/forms/d/e/1FAIpQLSd_gT0AdDyMo60B8K0vMkG-6-pkdx8LTsqLhp3OQpj95IjViA/viewform?usp=pp_url&entry.366340186=Lista+Roja+Jard%C3%ADn+%22De+Las+Artes%22

Y enviando mail y notas vía cuaderno de comunicación, fundamentando la importancia de concurrir a la votación del nombre para la escuela ya que representa un momento histórico e irrepetible para una institución.

Nota enviada, por cuaderno de comunicaciones, a las familias



Link de nota de invitación enviada, por mail, a las familias

https://www.canva.com/design/DAFu0SlmkP4/dWPPsdaOm6xwYQH4Vp_g/view?utm_content=DAFu0SlmkP4&utm_campaign=share_your_design&utm_medium=link&utm_source=shareyourdesignpanel

Un nombre que identifica y con el cual el jardín adquirirá su identidad definitiva. Así será reconocida para siempre, más allá de la gestión, de los docentes y de cada alumno y alumna que pase por ella.

Se organizaron padrones electorales, mesas, urnas, boletas de votación, sello y cuarto oscuro. Los alumnos/as tuvieron listos su DNI físico y los fiscales de mesa formado por miembros de la cooperadora, padres y alumnos/as preparaban y sellaban la constancia de votación.

Mesas y Urnas



Boletas



Sello y Comprobante de votación



Cuarto Oscuro



Fiscales de Mesa



Todo se desarrolló en un excelente clima de trabajo colaborativo y con buena organización. El día 11/10/2023 a las 14hs se realiza el escrutinio arrojando como resultado:

DE LAS ARTES 127 VOTOS

MARIPOSAS EN VUELO 85 VOTOS

PARAMENIA 78 VOTOS

ESQUINA DE LAS INFANCIAS 63VOTOS

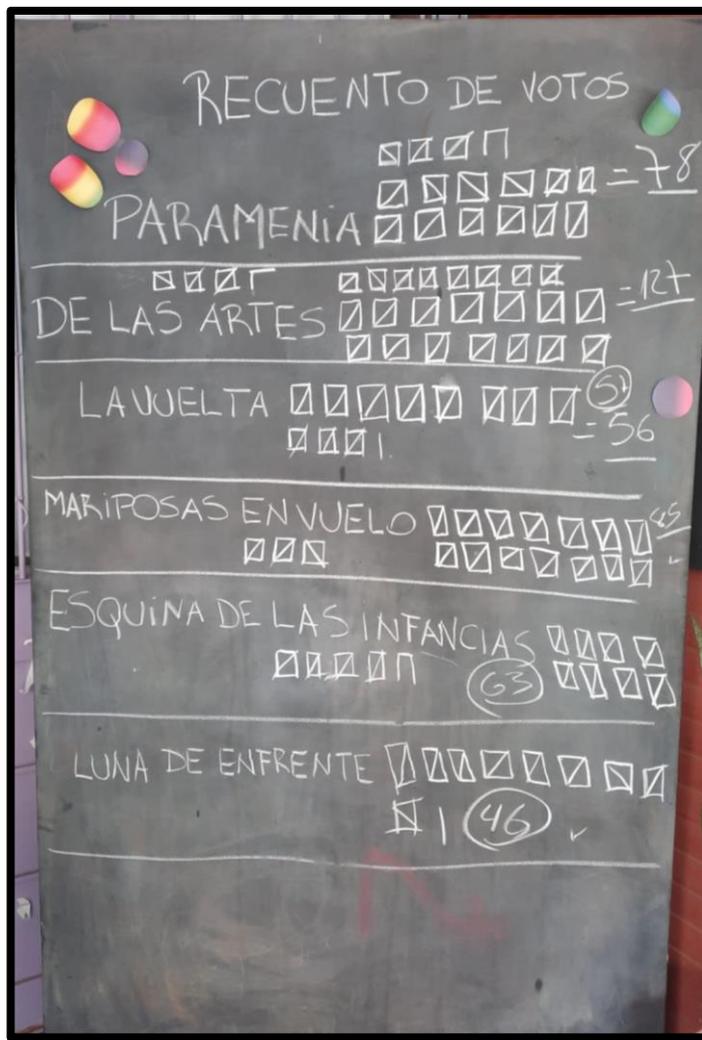
LA VUELTA 56 VOTOS

LUNA DE ENFRENTA 46 VOTOS

El resultado contundente fue "EL JARDIN DE LAS ARTES".

Escrutinio





Palabras finales:

El Equipo Directivo del JII 4 DE9 junto al equipo docente, auxiliar, familias, alumnos y alumnas, comunidad escolar y vecinal solicita el reconocimiento de este Proyecto tan importante para la historia escolar de la Institución y la aprobación final del nombre más votado. Compartimos documentación respiratoria del inicio, del proceso y del escrutinio final.

https://drive.google.com/drive/folders/15-r7VV8xy8kDpTRPijl_ycvSz5rqc_zu?usp=drive_link