**PROYECTO DE DECLARACIÓN**

Declárese de Interés social y educativo de la Ciudad Autónoma de Buenos Aires al Bachillerato Popular "Marielle Franco", por su dedicación en el acompañamiento de las trayectorias educativas de jóvenes y adultos de la zona sur de la ciudad.

**FUNDAMENTOS**

Señora Presidenta:

El Bachillerato Popular "Marielle Franco" es un espacio educativo comunitario que comenzó a conformarse a mediados del año 2018, a partir de reuniones entre educadores (en un principio egresados del ISP "Joaquín V. González", docentes ya en ejercicio dentro del sistema educativo formal), charlas abiertas y convocatorias. Con el tiempo, se fueron sumando en el rol de educadores docentes egresados de otras casas de estudio, estudiantes de profesorados y profesionales.

En cuanto a su ubicación geográfica, el espacio se encuentra ubicado en el límite entre Lugano, Parque Avellaneda y Mataderos, a pocas cuadras de Villa Cildañez y en relativa cercanía con la Villa 20, Ciudad Oculta, Papa Francisco, etc. La comuna 8 ,a la que pertenece, cuenta con los mayores porcentajes de población de estratos bajos y medio bajos, siendo estos los sectores en los cuales se da la mayor concentración de jóvenes y adultos que no han concluido sus estudios secundarios.

Entendido ya desde sus inicios como construcción de un proyecto político-pedagógico, el Bachillerato Popular "Marielle Franco" abre cotidianamente sus puertas en un espacio alquilado en la calle Guardia Nacional 2308 del barrio de Lugano. Desde allí, los educadores y estudiantes que asisten construyen un espacio amplio, de participaciones e identidades diversas, cuyo nombre da cuenta de una serie de problemáticas políticas y sociales que este espacio visibiliza en su territorio. Entre las mismas, se destacan la promoción de derechos humanos, políticos y sociales, la promoción de la diversidad como un valor de la democracia, la integración entre diferentes estratos sociales, el acceso a la educación y a los espacios de toma de decisiones y la lucha contra la violencia institucional.

En cuanto a la población destinataria, participan habitualmente de los programas y acciones del Bachillerato, personas mayores de 18 años que hayan completado sus estudios primarios. Concretamente, el Bachillerato Popular Marielle Franco aloja todos los días entre 30 y 60 jóvenes y adultos que son acompañados con actividades educativas propias en la culminación de sus estudios secundarios. En articulación con otras instituciones de Gestión Estatal, año tras año, se logra desde este espacio el egreso del nivel secundario de 10 a 15 estudiantes.

El Bachillerato Popular aloja las trayectorias educativas de jóvenes y adultos que, por diversas razones, discontinuaron pocos o muchos años antes sus recorridos educativos, siendo, en muchos casos, la "última trinchera" luego de varios derroteros: adolescentes con experiencias de repitencia y abandono apenas pasando la mayoría de edad, mujeres madres, trabajadores/as de la economía popular, población migrante. Las historias son diversas, pero coinciden en el punto de la exclusión o la marginación del sistema educativo: ese agujero negro al que empujan las frías variables económicas, sociales y políticas.

Esta situación de 'riesgo educativo' en la que se encuentran adolescentes, jóvenes y adultos tiende a perpetuar un destino personal, familiar, social y cultural de exclusión de los ámbitos formales de educación y de sus respectivas oportunidades para el desarrollo personal.

Las prácticas alternativas a las de la escuela tradicional que retoman la propuesta de educación popular son el trabajo en parejas pedagógicas, la conformación de colectivos docentes, la gestión conjunta entre docentes y alumnos/as a partir de espacios de diálogo, asambleas y equipos de coordinación. Según este posicionamiento, la educación popular no es un horizonte de deseo de la normativa sino una construcción cotidiana –no exenta de tensiones–, que no está sujeta a la iniciativa individual de docentes aislados, sino que constituye un posicionamiento colectivo: no es una metodología o una técnica sino una mirada más profunda sobre la sociedad, el poder y los vínculos.

Para finalizar, volviendo a la experiencia concreta del Bachillerato Popular "Marielle Franco", vale la pena mencionar que, producto de la organización comunitaria no arancelada ni reconocida aún de manera oficial, esta comunidad viene sosteniendo las trayectorias educativas en el marco de un proyecto integral que aborda también otras problemáticas que coexisten con la necesidad de terminar los estudios: la asistencia alimentaria, ya que se brinda comida caliente una vez por semana y bolsones cada dos meses; el cuidado de infancias, ya que se organiza un espacio de infancias en simultáneo y el acompañamiento ante diversas situaciones críticas.

Por todo lo expuesto, solicito la aprobación del presente proyecto.

BIBLIOGRAFIA

-GONZALEZ VELASCO, L. La escuela plebeya. Recuperado el 16 de junio de 2020 de: http://tercercordon.com.ar/la-escuela-plebeya-laura-velasco/

-PALUMBO, M. M. (2015). "La topología de la educación de jóvenes y adultos en la
Argentina: una encrucijada entre políticas públicas y educación alternativa.", en Castorina, J. A. (comp.): Controversias en el campo de la educación: aportes de los/las investigadores/as en formación. Ciudad Autónoma de Buenos Aires: Editorial de la Facultad de Filosofía y Letras, Universidad de Buenos Aires.

Redes sociales del Bachillerato:
Bachillerato Popular Marielle Franco | Facebook
https://www.instagram.com/bachipopular_mariellefranco?igsh=MXJ2NHkydndybHQ0aQ==

ANEXO FOTOGRÁFICO






Bachillerato Popular








Firmado digitalmente por Matias Barroetaveña
Fecha:02/03/2026 15:11:26

Legislatura de la Ciudad Autónoma de Buenos Aires