PROYECTO DE DECLARACIÓN

Se declara de Interés Educativo de la Ciudad Autónoma de Buenos Aires al libro "Querido adolescente, no es tu culpa" de la autora Soledad Gutiérrez Eguía.

Firmado digitalmente por Sergio Hernán SICILIANO
Fecha:03/03/2026 14:54:11
Diputado Sergio Siciliano
Legislatura de la Ciudad Autónoma de Buenos Aires

FUNDAMENTOS

Sra. Presidente:

El libro *"Querido adolescente, no es tu culpa"*, de la autora Soledad Gutiérrez Eguía, constituye un valioso aporte al campo educativo y socioemocional, al abordar con sensibilidad, profundidad y lenguaje accesible las problemáticas que atraviesan las y los adolescentes en la actualidad.

En un contexto donde las juventudes enfrentan desafíos vinculados a la salud mental, la presión social, la autoimagen, la violencia simbólica y las exigencias del rendimiento, esta obra se propone tender puentes entre generaciones, promoviendo la empatía, la escucha activa y la comprensión del mundo adolescente.

Como afirma Robert Brooks: *"Los niños y adolescentes aprenden, crecen y florecen cuando se sienten seguros, atendidos y conectados."* Este enfoque resulta clave para la intervención educativa y socioemocional, más aún en tiempos en que las instituciones escolares deben asumir un rol ampliado de acompañamiento.

En el ámbito de la Ciudad Autónoma de Buenos Aires, el texto interpela directamente a quienes acompañan los procesos de crecimiento y aprendizaje: familias, docentes, equipos de orientación escolar y referentes institucionales, invitándolos a mirar y escuchar desde el respeto, el cuidado y la comprensión. De este modo, ofrece herramientas concretas para fortalecer los vínculos y prevenir situaciones de sufrimiento subjetivo en el ámbito escolar.

Asimismo, diversos estudios en Argentina muestran la magnitud de la problemática que impacta a adolescentes y jóvenes en el contexto educativo. Por ejemplo:

- Un estudio nacional realizado durante y después de la pandemia señala que el 22,3 % de niños y adolescentes presentaron dificultades psicosociales, según el *Cuestionario de Fortalezas y Dificultades (SDQ, por sus siglas en inglés Strengths and Difficulties Questionnaire).*
- Otro informe sobre conductas de riesgo en adolescentes argentinos advierte un aumento sostenido entre 2007 y 2018 en indicadores como soledad, insomnio por preocupaciones, ideación y planificación suicida.

Estas cifras evidencian la necesidad de abordar de manera urgente las dimensiones emocionales y vinculares dentro del Sistema Educativo, fortaleciendo las estrategias de prevención, contención y acompañamiento de las juventudes.

En este sentido, el libro *"Querido adolescente, no es tu culpa"* ha trascendido el ámbito literario y se ha convertido en una herramienta pedagógica significativa. Durante la edición invierno 2025 del Programa Vacaciones en la Escuela perteneciente a la Dirección General de Escuela Abierta del Ministerio de Educación de la ciudad, se desarrollaron talleres con jóvenes en todas las sedes basados en los ejes temáticos de la obra, generando espacios de diálogo, expresión y reflexión sobre las emociones, la autoestima, los vínculos y la construcción de la identidad. Estas experiencias demostraron el valor educativo y transformador del texto, y su potencial para promoverla escucha, la empatía y el bienestar socioemocional en entornos no formales de aprendizaje.

Asimismo, se llevaron adelante espacios de capacitación y reflexión con docentes y equipos técnicos, orientados a brindar herramientas conceptuales y emocionales para el acompañamiento de adolescentes en el Programa. Estos encuentros contribuyeron a fortalecer la mirada integral del rol docente, reconociendo la importancia del bienestar socioemocional como dimensión indispensable de la tarea educativa.

El libro representa, por tanto, un aporte significativo al Sistema Educativo de la Ciudad Autónoma de Buenos Aires, al poner en primer plano una temática que hoy atraviesa de manera urgente la vida cotidiana de las escuelas: el bienestar emocional y la salud mental de las y los adolescentes. En numerosas instituciones porteñas, los equipos docentes y directivos expresan la necesidad de contar con recursos y materiales que permitan abordar con mayor profundidad los malestares contemporáneos de las juventudes, tales como la falta de motivación, la ansiedad, la soledad y las dificultades en los vínculos interpersonales.

Declarar de Interés Educativo a esta publicación implica reconocer la importancia de generar espacios de reflexión, contención y diálogo dentro del sistema educativo, así como de impulsar iniciativas que promuevan el bienestar socioemocional, la inclusión y el desarrollo integral de las y los estudiantes de la Ciudad.

Por todo lo expuesto, solicito a mis pares el acompañamiento a la presente declaración.