PROYECTO DE DECLARACIÓN

Se declara Personalidad Destacada de la Ciudad Autónoma de Buenos Aires en el ámbito de la Educación al Sr. Bernardo Blejmar.

Firmado digitalmente por Sergio Hernán SICILIANO
Fecha:05/03/2026 12:44:27
Diputado Sergio Siciliano
Legislatura de la Ciudad Autónoma de Buenos Aires

FUNDAMENTOS

Señora Presidente:

El presente proyecto de declaración tiene por objeto reconocer la trayectoria de Bernardo Blejmar, una figura de referencia en el campo de la educación, la gestión institucional y la formación de directivos.

Bernardo Blejmar es Licenciado en Ciencias de la Educación por la Universidad de Buenos Aires y profesor de Educación Física en Facultad de Ciencias de la Actividad Física y del Deporte-INEF, con una formación académica que se complementa con estudios de posgrado y programas de especialización en gestión y liderazgo organizacional en instituciones internacionales de prestigio, como becario de la Brandeis University de Boston. Esta trayectoria formativa le permitió desarrollar una mirada integral sobre las organizaciones educativas y los procesos de conducción institucional.

A lo largo de su carrera, ha realizado un aporte sostenido y significativo al pensamiento educativo contemporáneo, tanto en la Argentina como en América Latina. Su producción intelectual, su labor como formador y su compromiso con la mejora de las instituciones educativas han contribuido de manera decisiva a repensar la gestión, el liderazgo pedagógico y los procesos de transformación escolar.

Blejmar ha desarrollado una perspectiva original y rigurosa sobre la gestión educativa, entendida no como una práctica meramente administrativa, sino como una tarea profundamente pedagógica, ética y política. Desde esta concepción, ha puesto el acento en la construcción de sentido, la toma de decisiones responsables y el fortalecimiento de los vínculos institucionales, ubicando a las personas y a los proyectos colectivos en el centro de la acción educativa.

Su obra *Gestionar es hacer que las cosas sucedan. Competencias, actitudes y dispositivos para diseñar instituciones* se ha consolidado como un texto de referencia en la formación de equipos directivos, supervisores y responsables de políticas educativas, tanto en el ámbito público como privado. A través de este y otros trabajos, ha contribuido a jerarquizar la tarea de conducción pedagógica y a resignificar el rol de los directivos como actores clave en la vida institucional.

Su trayectoria profesional combina de manera singular el ámbito educativo, la gestión pública y la consultoría organizacional. Ha desempeñado funciones de alta responsabilidad institucional, entre ellas la dirección general de la AMIA y la dirección de ORT Uruguay, así como tareas de consultoría para programas de cambio organizacional en organismos del Estado, incluyendo el Ministerio de Defensa, y en empresas del sector privado.

Asimismo, ha desarrollado una extensa labor docente como profesor titular e invitado en universidades nacionales e internacionales, y ha participado activamente en procesos de formación y acompañamiento de directivos, supervisores y docentes en distintas jurisdicciones del país, incluida la Ciudad Autónoma de Buenos Aires. En estos espacios, ha aportado herramientas conceptuales y prácticas para abordar contextos institucionales complejos, atravesados por la desigualdad, la fragmentación y los desafíos de la educación contemporánea.

Uno de los rasgos más valiosos de su trayectoria es la capacidad de articular teoría y práctica, reflexión crítica y acción transformadora. Lejos de ofrecer soluciones estandarizadas, su trabajo invita a problematizar la realidad institucional, asumir la incertidumbre como parte del quehacer educativo y construir respuestas colectivas, situadas y sostenidas en el tiempo.

Por todo lo expuesto, y en reconocimiento a su valiosa contribución al pensamiento y a la práctica educativa, se solicita la aprobación del presente proyecto de declaración.