



"2026 - Año del 30° Aniversario de la sanción de la Constitución de la Ciudad Autónoma de Buenos Aires".

PROYECTO DE DECLARACIÓN

Se declara de interés para la Comunicación Social de la Ciudad Autónoma de Buenos Aires, el libro *Yo, disléxica* de Marina Vollman.



FUNDAMENTOS

Señora Presidenta:

El libro *Yo, disléxica* (2024) de Marina Vollman es un testimonio autobiográfico que relata su historia de vida marcada por una dificultad que le generó problemas en la escuela, la lectura, la escritura y la comprensión. Durante su infancia, fue etiquetada negativamente sin que nadie identificara la causa real de sus dificultades: la dislexia. Su diagnóstico llegó en la adultez, tras observar dificultades similares en sus dos hijos quienes también fueron diagnosticados con la misma condición. Su recorrido le permitió entender que la dislexia no se trata de una falta de capacidad intelectual, sino de una forma diferente de procesar la información. La experiencia relatada en primera persona busca visibilizar la dislexia, derribar prejuicios y promover una educación más inclusiva.

La publicación se divide en 13 capítulos que desarrollan diferentes puntos claves que permiten comprender cómo detectar y abordar esta dificultad. El objetivo central es convertir su experiencia en una causa: busca generar conciencia, acompañar a otras familias y promover una mirada más comprensiva hacia quienes tienen dificultades de aprendizaje.

Por un lado, hace foco en la desmitificación de la dislexia: resalta que va mucho más allá de la simple "inversión de letras". Explica que es una condición neurobiológica que afecta el aprendizaje de por vida y conlleva desafíos en la memoria a corto plazo, la comprensión, la organización espacial y el léxico.

Por otro, detalla el alto costo emocional de vivir con una "dificultad invisible". Describe la frustración, la tristeza y el sentimiento de no encajar en los sistemas educativos tradicionales, situaciones que ella misma vivió y que vio reflejadas en el sufrimiento de sus hijos. Por ese motivo, remarca la necesidad de un nuevo enfoque educativo. La autora aboga por una mayor sensibilización en las escuelas que se adapte a las diferentes necesidades y ritmos de aprendizaje (por ejemplo, mediante evaluaciones orales o tiempos diferenciados).

Marina Vollmann convierte su historia personal en una plataforma de ayuda. A través de su rol como embajadora de la asociación DISFAM Argentina y su labor en Vínculos sin Bullying, el libro sirve como guía y acompañamiento para otros padres y personas que atraviesan situaciones similares, promoviendo la empatía y la lucha contra el acoso escolar derivado de estas dificultades.

El libro no es solo un testimonio personal, sino una herramienta de visibilización. Busca que la sociedad y el sistema educativo dejen de ver la dislexia como una limitación o una "pereza", para empezar a comprenderla como una forma de diversidad cognitiva que necesita entornos de aprendizaje adecuados, comprensión y apoyo constante.

Por los motivos expuestos, solicito el acompañamiento de mis pares al presente proyecto de declaración.