PROYECTO DE DECLARACIÓN

SE DECLARA DE INTERÉS PARA LA COMUNICACIÓN SOCIAL
LA COLECCIÓN DE CUENTOS Y MATERIALES EDUCATIVOS EN PICTOGRAMAS

Se declara De Interés para la comunicación social de la Ciudad Autónoma de Buenos Aires la colección de cuentos y materiales educativos en pictogramas integrada por las obras "¡Hola! Estoy creciendo" (edición para niños), "¡Hola! Estoy creciendo" (edición para niñas), "Hola rutinas!", "Hola doctor!" y "Prácticas del lenguaje con apoyos visuales", de autoría de Ana Schuth, Elizabeth Romero y la Lic. Carolina Morandini.

FUNDAMENTOS

El objeto del presente Proyecto consiste en declarar de Interés para la comunicación social la colección de materiales educativos en pictogramas integrada por los cuentos "¡Hola! Estoy creciendo" (edición para niños), "¡Hola! Estoy creciendo" (edición para niñas), "Hola rutinas!", "Hola doctor!" y el material pedagógico "Prácticas del lenguaje con apoyos visuales".

La colección se caracteriza por la utilización de pictogramas y apoyos visuales como herramienta central para facilitar la comprensión, la anticipación de situaciones y el aprendizaje en niños y niñas, especialmente en etapas tempranas del desarrollo. Estos recursos permiten traducir experiencias cotidianas como los cambios corporales, las rutinas diarias o las visitas médicas, en secuencias claras y accesibles, favoreciendo la comunicación y reduciendo la incertidumbre frente a lo desconocido.

Los cuentos "¡Hola! Estoy creciendo", en sus versiones para niños y niñas, abordan de manera simple y visual los cambios propios del crecimiento, brindando herramientas concretas para que los niños puedan comprenderlos y transitarlos de forma más amigable. Por su parte, "Hola rutinas!" introduce la organización de la vida cotidiana mediante secuencias visuales que permiten anticipar acciones diarias, mientras que "Hola doctor!", desarrollado por Ana Schuth junto a Elizabeth Romero, acompaña a los niños en la comprensión de situaciones vinculadas a la salud, facilitando la familiarización con el ámbito médico.

Asimismo, el material "Prácticas del lenguaje con apoyos visuales", elaborado por la Lic. Carolina Morandini y Ana Schuth, amplía el alcance de la colección al ámbito educativo formal, incorporando estrategias pedagógicas orientadas a mejorar la comprensión lectora, el desarrollo del lenguaje y el acceso a los contenidos escolares a través de recursos visuales.

Desde el punto de vista conceptual, estos materiales se inscriben en enfoques pedagógicos contemporáneos que reconocen la importancia de los apoyos visuales en los procesos de aprendizaje. Tal como se expone en el propio material, la incorporación de imágenes, secuencias e infografías permite organizar la información, mejorar la comprensión y favorecer la permanencia del aprendizaje en el tiempo, constituyéndose en una herramienta especialmente valiosa para garantizar el acceso a la educación en contextos diversos.

Cabe destacar que esta colección surge a partir de la experiencia concreta en el acompañamiento de niños y familias, lo que le otorga un fuerte anclaje en la realidad y en las necesidades actuales de la comunidad. Su enfoque no sólo apunta a la enseñanza de contenidos, sino también a brindar herramientas que promuevan la autonomía, la anticipación y la seguridad en los procesos de desarrollo.

Cabe destacar que las autoras de la colección desarrollan su actividad profesional en el ámbito de la Ciudad Autónoma de Buenos Aires, participando en espacios educativos, terapéuticos y de formación vinculados al acompañamiento de niños y familias. En particular, su trabajo se inscribe en prácticas pedagógicas y de intervención que se despliegan en instituciones y ámbitos de la Ciudad. Asimismo, los materiales elaborados responden a necesidades concretas observadas en el contexto urbano de la Ciudad de Buenos Aires, caracterizado por su diversidad social y educativa, constituyéndose en herramientas que contribuyen a mejorar el acceso a la comunicación, el aprendizaje y la inclusión en distintos entornos.

En este sentido, la colección constituye un aporte significativo al ámbito cultural y educativo de la Ciudad, en tanto promueve prácticas pedagógicas innovadoras, inclusivas y acordes a los desafíos contemporáneos, fortaleciendo el acceso al conocimiento y acompañando los procesos de desarrollo infantil.

Por todo lo expuesto, solicito a mis pares el tratamiento y la aprobación del presente Proyecto de Declaración.

Firmado digitalmente por Sandra Monica Rey
Fecha:21/05/2026 16:39:26
Diputada Sandra Monica Rey
Legislatura de la Ciudad Autónoma de Buenos Aires