Buenos Aires, 14 de mayo de 2026.-

RESOLUCIÓN 160/2026

Artículo 1º.- El Poder Ejecutivo informará, a través de los organismos correspondientes, en un plazo máximo de 30 (treinta) días de recibida la presente, sobre los puntos referidos a la situación del Programa de Retención Escolar de Alumnas/os Madres, Padres y Embarazadas (en adelante, "el Programa"), dependiente del Ministerio de Educación del Gobierno de la Ciudad Autónoma de Buenos Aires:

a) Informe el estado actual del Programa, detallando: dotación total de personal, distribución de cargos por área y horas cátedra por sede o dispositivo, situación de revista de cada agente (titular, interino/a, suplente) y modalidades de contratación vigentes. Acompañe copia de la Planta Orgánico Funcional (POF) aprobada para el Programa al inicio de los ciclos lectivos 2025 y 2026.

b) Informe la cantidad de escuelas secundarias en las que el Programa desarrolló acciones durante el ciclo lectivo 2025 y la cantidad en las que desarrolla acciones al día de la fecha en el ciclo lectivo 2026. Asimismo, informe la cantidad de estudiantes madres, padres y embarazadas/os inscriptas/os en el nivel secundario al inicio del ciclo lectivo 2026, y cuántas/os de ellas/os cuentan con acompañamiento efectivo del Programa.

c) Informe si se ha convocado o se prevé convocar a acto público para la cobertura de los siete (7) cargos vacantes del Programa — equivalentes a ciento diecinueve (119) horas —, indicando: fecha prevista para su realización, modalidad de convocatoria y si la totalidad de las horas vacantes serán ofrecidas en dicho acto o si se prevé la desactivación o reconversión de alguno de los cargos conforme lo habilitado por el punto 6 del Anexo I de la Resolución N° 153/MEDGC/26.

d) Informe si, respecto de las vacantes generadas por jubilación, renuncia u otras causales, se ha dispuesto la desactivación o reconversión de cargos conforme lo previsto en el punto 6 del Anexo I de la Resolución N° 153/MEDGC/26, que habilita dicha medida cuando "no subsistiere la necesidad". En caso afirmativo, indique respecto de cuántos cargos se dispuso dicha medida, con qué fundamento y sobre la base de qué informe técnico.

e) Informe si se han elaborado los informes técnicos y pedagógicos cuatrimestrales previstos en los puntos 5, 6 y 7 del Anexo I de la Resolución N° 153/MEDGC/26, que deben sustentar las decisiones de readecuación, relocalización o reconfiguración de cargos o funciones del Programa. En caso afirmativo, remita copia de dichos informes, indicando fecha de elaboración, autoría institucional y conclusiones. En caso negativo, indique los motivos de su inexistencia.

f) Informe la cantidad de trabajadoras y trabajadores del Programa que han sido reasignados/as a otras dependencias del Ministerio de Educación durante los años 2025 y 2026 mediante comisión de servicio, reubicación u otra modalidad, indicando respecto de cada caso: dependencia de destino, fecha de la reasignación, cargo y horas afectadas, y si la o el agente prestó su conformidad, y si desempeñaba funciones de representación gremial o se encontraba amparada/o por la tutela sindical. IF-2026-55534946-GCABA-DGCCN

reasignaciones se fundaron en los informes técnicos previstos en el punto 6 del Anexo I de la Resolución N° 153/MEDGC/26, y remita copia de los mismos en caso afirmativo.

g) Informe si se ha implementado o se implementará un sistema de control de asistencia basado en la geolocalización de los trabajadores y las trabajadoras del Programa a través de sus dispositivos móviles personales. En caso afirmativo, indique: acto administrativo que lo dispone; fecha de entrada en vigencia; agentes alcanzados y criterios utilizados para determinar su aplicación; tipo de datos personales recopilados; plazo y condiciones de conservación de los datos; y si se obtuvo el consentimiento libre, expreso e informado de las y los agentes conforme lo exigido por la Ley de Protección de Datos Personales de la Ciudad Autónoma de Buenos Aires (Ley 1.845) y la Ley Nacional 25.326.Informe si se ha relevado la cantidad de trabajadores y trabajadoras del Programa que no cuentan con dispositivos móviles propios con las características técnicas requeridas por el sistema, y cuáles son las alternativas previstas para garantizar la igualdad de trato y el acceso al sistema de registro de asistencia sin que ello represente una carga económica o tecnológica para la o el trabajador.

h) Informe de qué modo la Resolución N° 153/MEDGC/26 y su Anexo I afectan las funciones del Programa, en particular si la separación entre acciones de "prevención" y acciones de "intervención" implica que las acciones de prevención -incluyendo la capacitación docente, los talleres a estudiantes y la implementación de la Educación Sexual Integral- que hasta la fecha desarrollan los equipos del Programa serán asumidas por otra gerencia o área del Ministerio. En caso afirmativo, indique cuál, con qué recursos humanos y presupuestarios, y si se prevé mantener el enfoque integral que combina prevención e intervención que el Programa desarrolla desde 1999.

i) Informe si se prevén disponer de módulos institucionales para la designación de los Referentes Institucionales del Programa, y cuáles son los plazos previstos para su implementación. Indique cantidad, escuelas, plazos previstos para su resolución y, en caso de corresponder, motivos de la demora de su confirmación.

j) Remita el texto completo de la Resolución N° 8-26 y sus anexos, por la cual se establecen las "Pautas y procedimientos de trabajo del Departamento de Orientación Escolar" (DOE), e informe de qué modo dicha resolución modifica la articulación entre el DOE y el Programa respecto del acompañamiento a trayectorias de estudiantes madres, padres y/o embarazadas.

Art. 2º.- Comuníquese, etc.

CLARA MUZZIO
PABLO JAVIER SCHILLAGI

ES COPIA

Firmado digitalmente por Jorge Ignacio CESANI
Fecha:27/05/2026 14:29:30
Director de Despacho Parlamentario

G O B I E R N O DE LA C I U D A D DE B U E N O S A I R E S

"2026 - Año del 30° Aniversario de la sanción de la Constitución de la Ciudad Autónoma de Buenos Aires"

Hoja Adicional de Firmas
Normativa

Número: INLEG-2026-25534946-GCABA-DGCCN

Buenos Aires, Viernes 29 de Mayo de 2026

Referencia: RES 160-26 N

El documento fue importado por el sistema GEDO con un total de 2 pagina/s.

Digitally signed by Comunicaciones Oficiales
Date: 2026.05.29 11:32:17 -03:00

AGUSTINA CELESTE OHIGGINS
Analista
D.G. COORDINACION Y CONSOLIDACION NORMATIVA
AREA JEFE DE GOBIERNO

Digitally signed by Comunicaciones Oficiales
Date: 2026.05.29 11:32:18 -03:00

G O B I E R N O DE LA C I U D A D DE B U E N O S A I R E S

"2026 - Año del 30° Aniversario de la sanción de la Constitución de la Ciudad Autónoma de Buenos Aires"

Informe

Número: IF-2026-25582260-GCABA-DGCCN

Buenos Aires, Viernes 29 de Mayo de 2026

Referencia: EX-2026-25534400-GCABA-DGCCN - Res 160/2026 - Informes referidos a la situación del Programa de Retención Escolar de Alumnas/os Madres, Padres y Embarazadas

---

MINISTERIO DE EDUCACIÓN

Me dirijo a Ud. en el marco de la Resolución de la Legislatura de la Ciudad Autónoma de Buenos Aires N.º **160/2026**, sancionada el día **14/05/2026**, cuya copia se encuentra agregada al presente Expediente Electrónico, mediante la cual tramita un Pedido de Informe al Poder Ejecutivo, enmarcado en el artículo 83 de la Constitución de la Ciudad Autónoma de Buenos Aires.

Se deja constancia que la mentada Resolución establece un plazo de **30 días hábiles** para remitir a la Legislatura la respuesta al pedido, operando su vencimiento el día **15/07/2026**. En este sentido, se solicita tenga a bien dar curso al presente Expediente Electrónico en el ámbito de su Ministerio para la elaboración de la respuesta, a partir de la información obrante en el/las área/s competente/s, y devolver las presentes actuaciones a esta Gerencia Operativa Asuntos Legislativos **antes del día 13/07/2026**, **a fin de dar respuesta al pedido en cuestión**. Se solicita asimismo que, al remitir las actuaciones, tenga a bien hacer constar en los actuados **con claridad y precisión la documentación que debe remitirse a la Legislatura como respuesta al Pedido de Informe que por los presentes obrados tramita**.

En este sentido, se solicita tenga a bien elaborar un Informe que dé cuenta de la intervención de las áreas que se encuentran bajo el ámbito de competencia de su Ministerio, e identifique el/los Documento/s que debe/n ser remitido/s a la Legislatura, **indicando a tal efecto el Número SADE de el/los Documento/s Electrónico/s a remitir y el número de orden bajo el cual obran agregados al Expediente**.

Asimismo, si usted considera que el pedido de información requiere, a los fines de dar una respuesta completa, de la intervención adicional de otro Ministerio o área de gobierno, se agradece tenga a bien notificar a esta repartición mediante Nota (módulo Comunicaciones Oficiales) en el plazo de TRES (3) DÍAS HÁBILES de recibida la presente, a fin de que se dé intervención a dicho organismo.

Si tiene alguna consulta, no dude en comunicarse con esta Gerencia Operativa a asuntoslegislativos@buenosaires.gob.ar o al 5091-7444.

Sin otro particular lo saluda a Ud. atentamente

Digitally signed by Comunicaciones Oficiales
Date: 2026.05.29 13:26:00 -03:00

Joaquin Giannuzzi
Gerente Operativo
D.G. COORDINACION Y CONSOLIDACION NORMATIVA
AREA JEFE DE GOBIERNO

Digitally signed by Comunicaciones Oficiales
Date: 2026.05.29 13:26:00 -03:00

G O B I E R N O DE LA C I U D A D DE B U E N O S A I R E S

"2026 - Año del 30° Aniversario de la sanción de la Constitución de la Ciudad Autónoma de Buenos Aires"

Informe firma conjunta

Número: IF-2026-32070313-GCABA-DGARHE

Buenos Aires, Martes 14 de Julio de 2026

Referencia: Respues Legislatura EX-2026-25534400-GCABA-DGCCN

Por medio de la presente se brinda respuesta a lo solicitado por la Legislatura de la Ciudad Autónoma de Buenos Aires a través de la Resolución 160/2026 sobre puntos referidos a la situación del Programa de Retención Escolar de Alumnas/os Madres, Padres y Embarazadas (en adelante, "el Programa"), dependiente del Ministerio de Educación del Gobierno de la Ciudad Autónoma de Buenos Aires:

En primer lugar corresponde destacar que por el Decreto 387/23 y sus modificatorios, se aprobó la estructura orgánico funcional dependiente del Poder Ejecutivo del Gobierno de la Ciudad Autónoma de Buenos Aires contemplando a la Subsecretaría Planeamiento e Innovación Educativa y a la Dirección General Administración de Recursos Humanos en Educación dependiente de ella, bajo la órbita del Ministerio de Educación.

Conforme el mencionado decreto, esta Dirección General tiene entre sus funciones "Gestionar administrativamente la Planta Orgánico Funcional de los establecimientos educativos y la dotación de las áreas centrales del Ministerio".

Así las cosas, respecto de la información requerida sobre el detalle de la dotación de personal, distribución de cargos por área y horas cátedra por sede o dispositivo, situación de revista de cada agente (titular, interino/a, suplente) y modalidades de contratación vigentes, se informa que el programa cuenta actualmente con una dotación compuesta por cuarenta y ocho (48) cargos de docentes capacitadores, en los cuales fueron designados un total de veintiún (21) agentes.

En lo que respecta al detalle de los cargos, se acompaña el archivo "Docentes Programa de Retención Escolar" (IF-2026-32044517-GCABA-DGARHE).

En relación a la "Planta Orgánico Funcional" (POF) aprobada para el Programa correspondientes a los ciclos lectivos 2025 y 2026, se hace saber que, respecto al ciclo 2025:

- Por la Resolución 145/MEDGC/25 se aprobaron las Plantas Orgánico Funcionales para el Ciclo Lectivo 2025 de los Programas Socioeducativos, contemplando al programa "RETENCION ALUMNAS EMBARAZADAS, MADRES Y PADRES"

- Por la Resolución 347/MEDGC/25, se rectificó parcialmente la Resolución 145/MEDGC/25, modificando la Planta Organico Funcional para el 2025, correspondiente al programa "RETENCIÓN ALUMNAS EMBARAZADAS, MADRES Y PADRES", entre otros.

Por otra parte, en cuanto al ciclo 2026:

- Por la Resolución 190/MEDGC/26 se aprobó la Planta Orgánico Funcional para el año 2026 de los Programas Socioeducativos, contemplando al programa “RETENCION ALUMNAS EMBARAZADAS, MADRES Y PADRES”.

- Por la Resolución 739/MEDGC/26, se rectificó parcialmente la Resolución 190/MEDGC/26, modificando la Planta Orgaico Funcional para el 2026, correspondiente al programa “RETENCION ALUMNAS EMBARAZADAS, MADRES Y PADRES”, entre otros.

Se acompaña copia de los actos administrativos mencionados (IF-2026-32045598-GCABA-DGARHE)

Durante el ciclo lectivo 2025, el Programa desarrolló acciones de acompañamiento en 165 escuelas secundarias de gestión estatal de la Ciudad Autónoma de Buenos Aires. Estas acciones comprendieron instancias de articulación y trabajo sistemático con equipos directivos, Departamentos de Orientación Escolar (DOE), docentes, referentes de Educación Sexual Integral (ESI) y otros actores institucionales, orientadas al acompañamiento de trayectorias educativas de estudiantes embarazadas, madres y padres, así como también al abordaje de situaciones vinculadas a la salud sexual y reproductiva, violencia de género y otras temáticas relacionadas con la permanencia escolar.

Por otro lado, en el presente ciclo lectivo 2026, el Programa continúa desarrollando acciones de acompañamiento en 141 escuelas secundarias de gestión estatal de la Ciudad. Asimismo, el Programa se encuentra a disposición de todos los establecimientos educativos para brindar intervenciones y asesoramientos ante situaciones particulares que requieran su abordaje.

A su vez, en relación a la cantidad de estudiantes embarazadas, madres y padres inscriptos/as en el nivel secundario al inicio del ciclo lectivo 2026, corresponde señalar que la Gerencia Operativa de Equipos de Apoyo no cuenta con información sistematizada en dicho sentido. Ello se debe a que, al inicio del ciclo lectivo, la matrícula se integra tanto por estudiantes que continúan su trayectoria escolar iniciada en ciclos anteriores como por nuevos inscriptos, sin que se realice en esa instancia un relevamiento específico que permita identificar a dicha población. Asimismo, cabe señalar que la condición de embarazo constituye una circunstancia dinámica. En tal sentido la información correspondiente al inicio de clases no necesariamente refleja las situaciones que pueden reflejarse con posterioridad. No obstante, respecto de las escuelas alcanzadas por las acciones del Programa, al día de la fecha se encuentran identificadas las siguientes situaciones:

Comuna	Embarazo	Maternidad	Paternidad	Total
1	3	10	3	16
2	2	2	3	7
3	6	12	7	25
4	6	38	8	52
5	0	4	2	6
6	3	1	0	4

7	3	13	1	17
8	12	25	21	58
9	4	5	4	13
10	0	2	1	3
11	2	4	1	7
12	2	9	5	16
13	0	2	0	2
14	0	3	1	4
15	0	5	3	8
Total	**43**	**135**	**64**	**242**

Cabe señalar que el relevamiento correspondiente al presente ciclo lectivo continúa en proceso de actualización, en virtud de la dinámica propia de las trayectorias educativas y de las situaciones alcanzadas por el Programa, por lo que los datos precedentemente consignados poseen carácter parcial y no definitivo.

Asimismo, corresponde señalar que las intervenciones y acciones desarrolladas por el Programa se inscriben en un contexto de modificación progresiva de determinados indicadores vinculados a embarazo adolescente y maternidades/paternidades tempranas en población escolar, tendencia que se observa en los últimos años conforme distintos relevamientos e indicadores socioeducativos y sanitarios.

En dicho marco, las acciones de acompañamiento, articulación institucional y abordaje territorial continúan desarrollándose conforme las necesidades relevadas en el sistema educativo y las dinámicas propias de la demanda existente.

En relación con la cobertura de cargos vacantes del Programa, se informa que durante el presente ciclo lectivo se realizaron convocatorias a acto público respecto de cargos correspondientes a suplencias, conforme los procedimientos administrativos habituales y la normativa vigente aplicable.

En tal sentido, con fecha 22/04/2026 se convocaron a actos públicos para la cobertura de cuatro cargos de suplencias.

Asimismo, corresponde señalar que las definiciones vinculadas a eventuales coberturas adicionales, modalidades de convocatoria y asignación de recursos continúan sujetas a evaluación administrativa y operativa por parte de las áreas

competentes, conforme las necesidades del servicio y la normativa aplicable.

Se informa que durante el período indicado se realizaron adecuaciones operativas y movimientos funcionales en el marco de las competencias administrativas propias de las áreas intervinientes y conforme las necesidades de organización del servicio educativo.

Al presente, no se han instrumentado actos administrativos específicos de desactivación de cargos en los términos planteados en el requerimiento.

Asimismo, las decisiones vinculadas a la organización funcional y asignación de recursos humanos se desarrollan en el marco de procesos de evaluación y adecuación administrativa conforme las necesidades operativas e institucionales relevadas.

Por su parte, en relación a los informes técnicos y pedagógicos, cabe señalar que las áreas intervinientes realizan instancias permanentes de evaluación, seguimiento y análisis operativo vinculadas al funcionamiento del Programa, así como a las necesidades institucionales relevadas en el marco de las competencias propias de gestión.

En ese marco, las adecuaciones organizacionales y funcionales implementadas se desarrollan conforme los circuitos administrativos correspondientes y en articulación con las áreas competentes del Ministerio de Educación.

Durante los años 2025 y 2026 no se registraron trabajadores del Programa de Retención Escolar de Alumnas/os Madres, Padres y Embarazadas que hayan sido reasignados a otras dependencias del Ministerio de Educación mediante comisión de servicio, reubicación u otra modalidad.

Sin perjuicio de ello, durante el año 2025 se registraron dos (2) agentes pertenecientes a establecimientos educativos que fueron reubicados para desempeñar funciones en el referido Programa, es decir, en el sentido inverso al supuesto contemplado en la consulta:

- Un/a agente titular en el cargo de Preceptor, turno mañana, con cargo de origen en la Escuela de Comercio N° 19 D.E. 8. Fue reubicado/a en el programa durante el periodo comprendido entre el 1 de marzo de 2025 y el 31 de diciembre de 2025, mediante RESFC-2025-4-GCABA-SSCDOC.

- Un/a agente titular en el cargo de Preceptor, turno mañana, con cargo de origen en el Colegio N° 12 D.E. 15. Fue reubicado/a en el programa durante el periodo comprendido entre el 1 de marzo de 2025 y el 31 de diciembre de 2025, mediante RESFC-2025-4-GCABA-SSCDOC.

En consecuencia, los casos señalados no constituyen reasignaciones de agentes del programa hacia otras dependencias del Ministerio de Educación, sino reubicaciones de agentes provenientes de establecimientos educativos para el desempeño de funciones en el Programa durante el año 2025.

Ahora bien, en cuanto a las reasignaciones de personal, se informa que durante los ciclos lectivos 2025 y 2026 se produjeron movimientos funcionales y reasignaciones administrativas de agentes en el marco de necesidades operativas y organizativas propias del sistema educativo.

Dichos movimientos incluyeron comisiones de servicio, reubicaciones funcionales y adecuaciones de tareas conforme las competencias de las áreas intervinientes y la normativa aplicable.

En relación con la información requerida, corresponde señalar que, en virtud de lo dispuesto por la normativa vigente en materia de protección de datos personales y resguardo de información laboral, esta área considera que no resulta pertinente remitir información individualizada relativa a situaciones personales, gremiales o vinculadas a tutela sindical de agentes determinados. Sin perjuicio de ello, se informa que las reasignaciones efectuadas

fueron instrumentadas mediante las actuaciones administrativas correspondientes y en el marco de las competencias propias de la administración.

Respecto a lo solicitado, esta Gerencia Operativa de Equipos de Apoyo informa que, a la fecha, no se tiene constancia de que se encuentre prevista la implementación de un sistema de control de asistencia basado en la geolocalización de los trabajadores y las trabajadoras.

De acuerdo a lo solicitado, esta Gerencia Operativa de Equipos de Apoyo informa que mediante la Resolución 153/MEDGC/26 se aprobaron los Lineamientos para la implementación de la Política Socioeducativa a fin de contar con un marco regulatorio integral para los Programas Socioeducativos dependientes del Ministerio de Educación de la Ciudad. Dichos programas constituyen un componente fundamental de la política educativa del Ministerio toda vez que amplían las oportunidades de aprendizaje, fortalecen los vínculos con la escuela y con otros actores institucionales, y contribuyen a generar condiciones más favorables para la permanencia, la participación y el logro educativo, impactando positivamente en la mejora de las trayectorias escolares.

En ese marco, la normativa no establece una separación entre acciones de "prevención" y acciones de "intervención", ni dispone que las acciones preventivas desarrolladas por este Programa sean transferidas a otra gerencia o dependencia del Ministerio

En tal sentido y en aplicación de la normativa vigente, desde comienzos del presente ciclo lectivo, las tareas que viene desarrollando el Programa y que están relacionadas con sus propósitos y líneas de trabajo son:

- Entrevistas y reuniones con docentes, Departamento de Orientación Escolar y directivos, para el acompañamiento de situaciones

- Instancias de capacitación docente, solicitadas por las instituciones, a partir de eventos, episodios transcurridos o preocupaciones de los equipos directivos y/o Departamento de Orientación Escolar.

- Instancias de talleres con estudiantes, solicitadas por las instituciones, a partir de episodios transcurridos o preocupaciones de los equipos directivos y/o Departamento de Orientación Escolar.

- Instancias de capacitación docentes referentes del Programa, de temáticas específicas.

- Articulación con instituciones de salud y del sistema de protección de derechos para el acompañamiento de situaciones o acciones con Promotores Estudiantiles ESI.

- Distribución de folletería, métodos anticonceptivos (preservativos) y test de embarazo en las escuelas que solicitan para la ejecución de talleres y/o consultas de estudiantes,

- Talleres con Promotores estudiantiles ESI, en el marco del 10° encuentro, organizado por la Gerencia Operativa de Equipos de Apoyo.

- Talleres con estudiantes secundarios, para trabajar sobre la afectividad y el cuidado del cuerpo en el marco de la semana de la Educación Física y la Calidad de vida

Finalmente se destaca que el Programa prevé mantener el enfoque integral que combina prevención e intervención en tanto ambas dimensiones resultan complementarias para el cumplimiento de los objetivos del programa. En ese sentido, lo previsto en la Resolución N° 153/MEDGC/26 y su Anexo I responde a criterios de organización y distribución de competencias, sin que ello implique una modificación de los objetivos, destinatarios, ni del abordaje integral que caracteriza al Programa.

Las acciones preventivas y las intervenciones específicas continuarán desarrollándose de manera coordinada y articulada entre las áreas competentes, procurando garantizar la continuidad del acompañamiento a las trayectorias educativas de estudiantes embarazadas, madres y padres así como la promoción de estrategias de prevención dentro del ámbito educativo.

En consecuencia, la reorganización funcional prevista no altera el enfoque integral que históricamente ha orientado el desarrollo de las acciones del programa

Por otro lado, respecto a lo solicitado se informa que, a la fecha, no se encuentra prevista la disposición de módulos institucionales para la designación de Referentes Institucionales del Programa. Sin perjuicio de ello, se informa que las acciones de acompañamiento institucional y articulación territorial vinculadas al Programa continúan desarrollándose en el marco de las competencias y recursos disponibles para el presente ciclo lectivo.

Respecto de la consulta vinculada a la articulación entre el Departamento de Orientación Escolar (DOE) y el Programa en el marco de la Resolución N° 8-SSGDA/26, la cual se acompaña, corresponde señalar que dicha normativa aprueba las “Pautas y procedimientos de trabajo del Departamento de Orientación Escolar”, estableciendo lineamientos generales para la organización de las intervenciones institucionales, los circuitos de actuación y los mecanismos de articulación entre las distintas áreas y equipos intervinientes del sistema educativo.

A su vez, en dicho marco, la articulación entre el DOE y el Programa continúa orientada al acompañamiento de trayectorias educativas de estudiantes embarazadas, madres y padres, así como a la intervención institucional ante situaciones que requieren abordajes integrales e interdisciplinarios, conforme las competencias específicas de cada área.

Asimismo, la citada resolución establece criterios de organización y delimitación funcional de las intervenciones institucionales, diferenciando las acciones de prevención, orientación y acompañamiento de aquellas intervenciones específicas que correspondan según la naturaleza de cada situación, con el objeto de fortalecer los circuitos de trabajo, articulación y derivación dentro del sistema educativo.

Digitally signed by Comunicaciones Oficiales
Date: 2026.07.14 12:11:31 -03:00

Maria Cecilia Garcia Pereira
Gerente Operativo
SUBSECRETARIA GESTION DEL APRENDIZAJE
MINISTERIO DE EDUCACION

Digitally signed by Comunicaciones Oficiales
Date: 2026.07.14 12:41:25 -03:00

MARIANA FERREYRA
Director General
D. G. ADMINISTRACIÓN DE RECURSOS HUMANOS EN EDUCACIÓN
MINISTERIO DE EDUCACION

Digitally signed by Comunicaciones Oficiales
Date: 2026.07.14 12:41:27 -03:00

G O B I E R N O DE LA C I U D A D DE B U E N O S A I R E S

"2026 - Año del 30° Aniversario de la sanción de la Constitución de la Ciudad Autónoma de Buenos Aires"

Resolución

Número: RESOL-2026-8-GCABA-SSGDA

Buenos Aires, Miércoles 18 de Febrero de 2026

Referencia: S/ EX-2026-08700865-GCABA-SSGDA - "Pautas y Procedimientos de trabajo del Departamento de Orientación Escolar (DOE)"

VISTO: La Constitución de la Ciudad Autónoma de Buenos Aires, la Ley Nacional 26.206 y sus modificatorias, la Ley 898 y 6.684 (texto consolidado por Ley 6.764) y su modificatoria 6.851, el Decreto 387/23 y sus modificatorios, las Resoluciones 1.602/MEDGC/24, 2.339/MEDGC/24, 2.796/MEDGC/24 y sus modificatorias, el Expediente EX-2026-08700865-GCABA-DGEGE,

CONSIDERANDO:

Que la Constitución de la Ciudad Autónoma de Buenos Aires reconoce y garantiza un sistema educativo inspirado en los principios de la libertad, la ética y la solidaridad, tendiente a un desarrollo integral de la persona en una sociedad justa y democrática;

Que, asimismo, asegura la igualdad de oportunidades y posibilidades para el acceso, permanencia, reinserción y egreso del sistema educativo, promueve el más alto nivel de calidad de la enseñanza y asegura políticas sociales complementarias que posibiliten el efectivo ejercicio de aquellos derechos;

Que la Ley Nacional 26.206 establece, en su artículo 4°, la responsabilidad principal e indelegable del Estado Nacional y de las jurisdicciones locales de proveer una educación integral, permanente y de calidad para todos los habitantes de la Nación;

Que a través de la Ley 898 la Ciudad implementó la obligatoriedad de la Escuela Secundaria en el ámbito de la Ciudad Autónoma de Buenos Aires; Que la Ley 6.684, establece que el Jefe de Gobierno es asistido en sus funciones por los ministros, de conformidad con las facultades y responsabilidades que les confiere dicha Ley;

Que en el marco de la precitada ley, le corresponde al Ministerio de Educación, entre otras facultades, la de diseñar, promover, implementar y evaluar las políticas y programas educativos que conformen un sistema educativo único e integrado a fin de contribuir al desarrollo individual y social;

Que por Decreto 387/23 y sus modificatorios, se aprobó la estructura organizativa del Poder Ejecutivo del Gobierno de la Ciudad Autónoma de Buenos Aires, contemplándose al Ministerio de Educación;

Que, conforme determina el referido Decreto, la Subsecretaría Gestión del Aprendizaje, tiene entre sus responsabilidades primarias la de diseñar, promover, implementar y supervisar las políticas y programas educativos para contribuir al desarrollo individual y social de la comunidad, así como diseñar, promover y supervisar las

políticas a efectos de la optimización de las condiciones pedagógicas de enseñanza y aprendizaje, en pos de mejorar la calidad educativa, como así también diseñar, promover, implementar y supervisar las políticas de educación inclusiva;

Que la Dirección General Educación de Gestión Estatal tiene a su cargo supervisar y acompañar el desarrollo de las acciones pedagógicas y administrativas en las escuelas de gestión estatal de los niveles inicial, primario y secundario y la modalidad de la Educación Especial, la Educación Permanente de Jóvenes y Adultos y la Educación Técnico Profesional de Nivel Secundario, así como desarrollar instancias de fortalecimiento de las trayectorias educativas;

Que, por su parte, la Dirección General Sistema de Formación Docente tiene entre sus responsabilidades primarias coordinar y supervisar la implementación de las políticas y programas educativos destinados a promover la enseñanza formal y obligatoria a niños, niñas y adolescentes en los establecimientos educativos de los niveles educativos obligatorios de gestión estatal, dependientes de las Direcciones de Educación Artística y de Escuelas Normales Superiores, en coordinación con la Dirección General Educación de Gestión Estatal;

Que por su parte, la Dirección Coordinación de Nivel Secundario tiene a su cargo el diseño y provisión de líneas estratégicas de implementación en el nivel secundario y la coordinación de políticas educativas en forma transversal a las áreas y modalidades de nivel secundario de la Ciudad Autónoma de Buenos Aires;

Que a la Gerencia Operativa Bienestar Socioemocional le corresponde investigar, analizar y proponer a la Subsecretaría, innovaciones y políticas educativas referidas al bienestar socioemocional y su impacto en los procesos de aprendizaje de los estudiantes e identificar con las áreas del Ministerio las necesidades vinculadas a factores psicosociales y generar, conjuntamente, propuestas orientadas a darles respuesta;

Que a su vez, la Gerencia Operativa Equipos de Apoyo tiene entre sus responsabilidades primarias la de realizar acciones de promoción y protección de derechos de niñas, niños y adolescentes, en miras al pleno ejercicio del derecho a la educación a través de articulaciones intra e interinstitucionales, en corresponsabilidad con las demás áreas competentes, así como también orientar a los distintos actores institucionales en la elaboración de estrategias pedagógicas integrales a fin de fortalecer el trayecto educativo de cada estudiante;

Que, mediante la Resolución 1.602/MEDGC/24, se aprobó el Plan Estratégico “Buenos Aires Aprende”, con el fin de dar respuesta a los desafíos de aprendizaje que se presentan en la actualidad;

Que el referido Plan propone como eje central y prioritario, la mejora de los aprendizajes para niñas, niños, adolescentes y adultos, en un ambiente que promueva el bienestar integral de quienes conforman la comunidad educativa, por lo que se requiere para su implementación, la colaboración y el trabajo articulado de la comunidad educativa en su conjunto;

Que en el marco del mencionado Plan Estratégico, se aprobó la política educativa “Secundaria Aprende” por Resolución 2.339/MEDGC/24;

Que a través de “Secundaria Aprende”, se busca promover formatos y prácticas que fortalezcan el vínculo de los establecimientos educativos con las situaciones de vida de los estudiantes, y que reconfiguren el uso del tiempo y espacio escolar, ampliando las estrategias de enseñanza, para lograr el acceso a saberes significativos y el desarrollo de capacidades;

Que mediante esta política, se promueve que los establecimientos educativos atiendan tanto a los aspectos cognitivos como a los afectivos, emocionales y sociales que intervienen en el proceso de aprendizaje, fomentando un ambiente educativo seguro y de bienestar integral;

Que por su parte, mediante la Resolución 2.796/MEDGC/24 se aprobó el Reglamento Escolar de la Educación Obligatoria del Gobierno de la Ciudad Autónoma;

Que en su artículo 131 se contempla al Departamento de Orientación Escolar el cual se encuentra integrado por por el asesor pedagógico, el psicopedagogo y el psicólogo, quienes trabajan de manera articulada y coordinada para contribuir desde su saber profesional con el objetivo de que todos los estudiantes de nivel secundario alcancen su máximo potencial, promoviendo su bienestar socioemocional:

Que en virtud de la diversidad y complejidad de las situaciones que atraviesan a los estudiantes —vinculadas a los procesos de aprendizaje, la convivencia escolar, el bienestar socioemocional y la promoción y protección de derechos— resulta fundamental contar con criterios comunes de actuación que orienten la tarea profesional del DOE, eviten abordajes fragmentados o discrecionales y fortalezcan la capacidad institucional de respuesta desde una perspectiva pedagógica, preventiva y de cuidado integral;

Que por ello resulta oportuno aprobar pautas y procedimientos de trabajo que guíen el accionar del Departamento de Orientación Escolar y otros actores institucionales, con el fin de dotar de claridad, coherencia y previsibilidad a las intervenciones que se desarrollan cotidianamente en las escuelas de nivel secundario de gestión estatal y fortalecer el acompañamiento de las trayectorias educativas mediante la definición de ámbitos de intervención, niveles de complejidad y circuitos claros de actuación, seguimiento y registro;

Que por ello se propicia la aprobación de las “Pautas y Procedimientos de trabajo del Departamento de Orientación Escolar (DOE)” de conformidad con el Anexo I (IF-2026-08723592-GCABA-SSGDA);

Que asimismo corresponde aprobar la Ficha de Solicitud de Intervención de conformidad con el Anexo II (IF-2026-08723820-GCABA-SSGDA);

Que por ello, resulta necesario el dictado del acto administrativo en el sentido precedentemente expuesto; Que la Subsecretaría Planeamiento e Innovación Educativa y las Direcciones Generales Educación de Gestión Estatal, Sistema de Formación Docente, las Direcciones Coordinación de Nivel Secundario y las Gerencias Operativas Equipos de Apoyo y Bienestar Socioemocional han tomado intervención en el marco de sus respectivas competencias;

Que la Dirección General Asuntos Jurídicos ha tomado la intervención de su competencia.

Por ello, y en uso de las facultades que le son propias,

LA SUBSECRETARIA GESTIÓN DEL APRENDIZAJE

RESUELVE:

Artículo 1°.- Aprobar las “Pautas y Procedimientos de trabajo del Departamento de Orientación Escolar (DOE)” de conformidad con el Anexo I (IF-2026-08723592-GCABA-SSGDA) el que a todos sus efectos forma parte integrante de la presente resolución.

Artículo 2°.- Aprobar la Ficha de Solicitud de Intervención de conformidad con el Anexo II (IF-2026-08723820-GCABA-SSGDA) el que a todos sus efectos forma parte integrante de la presente resolución.

Artículo 3°.- Encomendar a las Direcciones Generales Educación de Gestión Estatal y Sistema de Formación Docente el seguimiento y monitoreo de lo aprobado por el artículo 1°.

Artículo 4°.- Publicar en el Boletín Oficial de la Ciudad de Buenos Aires. Comunicar a las Subsecretarías

Planeamiento e Innovación Educativa y Tecnología Educativa, a las Direcciones Generales Educación de Gestión Estatal, Sistema de Formación Docente, a la Dirección Coordinación de Nivel Secundario, y a las Gerencias Operativas Equipos de Apoyo, Bienestar Socioemocional e Innovación y Contenidos Educativos. Cumplido, archivar.

Digitally signed by Ines Cruzalegui
Date: 2026.02.18 11:01:11 ART
Location: Ciudad Autónoma de Buenos Aires

Ines Cruzalegui
Subsecretario
SUBSECRETARIA GESTION DEL APRENDIZAJE
MINISTERIO DE EDUCACION

Digitally signed by Comunicaciones Oficiales
Date: 2026.02.18 11:01:24 -03:00

ANEXO I

PAUTAS Y PROCEDIMIENTOS DE TRABAJO
DEPARTAMENTO DE ORIENTACIÓN ESCOLAR (DOE)

1. FUNDAMENTACIÓN

La complejidad creciente de las trayectorias educativas en el Nivel Secundario requiere de dispositivos institucionales que permitan abordar, de manera integral y situada, las diversas situaciones que inciden en el aprendizaje, el bienestar, la inclusión y la continuidad educativa de los estudiantes. En este marco, el Departamento de Orientación Escolar (DOE) trabaja de manera articulada y coordinada para contribuir desde su saber profesional con el objetivo de que todos los estudiantes de Nivel Secundario alcancen su máximo potencial, promoviendo su bienestar socioemocional y el resguardo de sus derechos.

En este contexto, resulta oportuno contar con pautas y procedimientos comunes que organicen las intervenciones del DOE, definan criterios para la articulación con los distintos actores institucionales, ministeriales y externos, y, además, faciliten el registro y sistematización de las intervenciones del equipo.

En este sentido, la presente norma tiene por finalidad establecer un marco de referencia que fortalezca el trabajo del DOE, promueva intervenciones coherentes y oportunas, y garantice la articulación institucional necesaria para el abordaje de situaciones de diversa complejidad, conforme a la normativa vigente. Asimismo, busca contribuir a la consolidación de prácticas institucionales que aseguren el seguimiento, registro y evaluación de las intervenciones, en pos de una mejora continua de las trayectorias educativas y del bienestar integral de los estudiantes.

2. ÁMBITOS DE INTERVENCIÓN DEL DOE

De acuerdo con las funciones establecidas en el Reglamento Escolar, el Departamento de Orientación Escolar intervendrá en aquellas situaciones que, en el marco de la vida institucional, afecten o pueden afectar el bienestar, la convivencia, el ejercicio de derechos o la continuidad de las trayectorias educativas de los estudiantes.

Cada integrante del DOE (Asesor Pedagógico, Psicólogo, Psicopedagogo) llevará adelante las funciones y acciones correspondientes a su rol, según establece el reglamento. Sus intervenciones tienen por objetivo la prevención y el abordaje de situaciones de riesgo, el despliegue de acciones de acompañamiento y orientación ante problemáticas detectadas, y la articulación con otros equipos y organismos cuando la situación lo requiera, con el fin de asegurar la continuidad de las trayectorias educativas de los estudiantes.

A continuación se detallan los ámbitos de intervención del DOE:

2.1 Acompañamiento de trayectorias educativas / Desafíos en el proceso de aprendizaje

El Departamento de Orientación Escolar, en su carácter de Referente Institucional de Apoyo a la Inclusión (Resolución 860/MEDGC/25), tiene como función específica brindar acompañamiento, orientación y promover acciones institucionales que faciliten diversas estrategias para fortalecer las trayectorias educativas de los estudiantes y mejorar sus aprendizajes. Esto implica un seguimiento cercano y personalizado de las trayectorias, con especial atención a las que requieran abordajes singulares y/o apoyos, y con foco en el seguimiento de la asistencia como condición para el sostenimiento del vínculo pedagógico y el avance en los aprendizajes.

Para ello, asistirá y acompañará al equipo de conducción en la toma de decisiones referidas a dichas trayectorias y elaborará, junto con los docentes, propuestas de enseñanza diversificadas para dar respuesta a los diferentes modos de construir el conocimiento de los estudiantes. Asimismo, colaborará en el diseño de estrategias pedagógicas personalizadas, tales como los Proyectos Pedagógicos Individuales (PPI), que contemplen las necesidades específicas de acceso al aprendizaje y participación de cada estudiante, considerando intereses, vínculos y autonomía.

Por otra parte, articulará con programas del Ministerio de Educación y con organismos externos (tales como el Ministerio de Salud y el Consejo de Derechos de Niñas, Niños y Adolescentes) cuando sea necesario realizar un abordaje integral e intersectorial de las situaciones de los estudiantes, a fin de asegurar la continuidad de las trayectorias.

En el marco del cumplimiento de sus funciones como Referente Institucional de Apoyo a la Inclusión, el DOE deberá seguir los lineamientos de trabajo establecidos por las Coordinaciones Regionales de Educación Inclusiva y contará con su acompañamiento y asistencia ante aquellas situaciones y/o intervenciones de mayor complejidad.

2.2 Convivencia escolar y bienestar socioemocional

El DOE llevará adelante acciones destinadas a promover un clima escolar respetuoso, participativo y solidario, en el que la diversidad sea valorada y los conflictos puedan ser abordados de manera constructiva. Asimismo, deberá acompañar a la comunidad educativa en la implementación de acuerdos escolares de convivencia, impulsando prácticas que fortalezcan la resolución pacífica de conflictos, la prevención de situaciones de agresión y la construcción de una cultura escolar basada en el diálogo y el respeto mutuo.

A través de encuentros regulares con los perfiles orientados al acompañamiento de las trayectorias (PAT, tutores, preceptores, etc.), el DOE deberá relevar las dinámicas de cada grupo para identificar problemáticas iniciales, diseñar su proyecto de trabajo y distribuir en los diferentes roles docentes las acciones de seguimiento y acompañamiento. Este proceso permite definir intervenciones articuladas para la mejora de la convivencia.

En su carácter de integrante del Consejo Escolar de Convivencia, en el marco de la Ley 223, el DOE aportará su mirada técnica especializada en el análisis de situaciones de conflicto, proponiendo estrategias de prevención y asesorando en el abordaje pedagógico, garantizando que toda medida cuente con un sentido pedagógico y respete los derechos de los estudiantes, en especial su derecho a ser escuchados y a la continuidad de su trayectoria educativa.

2.3 Promoción y protección de derechos

El DOE intervendrá ante situaciones de presunta vulneración o vulneración de derechos de los estudiantes que impacten o pueden impactar en su desarrollo integral, entendido como la salud física, el bienestar socioemocional, el desarrollo cognitivo y el acceso a la educación y a la salud, tanto a corto como a largo plazo.

La escuela actúa preservando el interés superior del niño como principio rector de los derechos del niño, y de acuerdo a lo establecido en la normativa jurisdiccional vigente. En este sentido es corresponsable, junto a la familia y organismos de protección integral, de garantizar el bienestar, la participación escolar y la continuidad de las trayectorias educativas de los estudiantes mediante acciones de prevención, detección temprana, acompañamiento y orientación institucional, conforme a la normativa vigente. La intervención temprana es una acción fundamental para restituir derechos, reparar daños y garantizar un entorno protector.

Cuando la complejidad de la situación lo requiera, el DOE deberá articular con el Equipo de Asistencia Socioeducativa (ASE) o los Equipos de Orientación Escolar (EOE), pertenecientes al Ministerio de Educación, y con organismos de promoción y protección de derechos para garantizar un abordaje integral.

3. NIVELES DE COMPLEJIDAD Y CRITICIDAD DE LAS SITUACIONES

Los profesionales del DOE asesorarán a la conducción escolar, desde sus incumbencias profesionales, en la prevención y el abordaje de situaciones que afecten el desempeño escolar y bienestar socioemocional de los estudiantes, orientando la toma de decisiones para la actuación institucional. A partir de una lectura contextualizada de cada situación, aportarán criterios especializados que permitan definir el nivel de intervención más adecuado y la participación de actores institucionales y/o externos, garantizando respuestas oportunas, pertinentes y debidamente fundamentadas en el ámbito escolar.

A los fines de orientar la priorización de intervenciones y la definición de los circuitos de actuación se distinguen las situaciones en 3 (tres) niveles, conforme a su complejidad y criticidad, considerando su impacto en el bienestar integral, la convivencia escolar, el ejercicio de derechos y la continuidad de las trayectorias educativas. Esta organización no constituye una tipología cerrada ni excluyente, sino una herramienta orientadora y dinámica para valorar la urgencia, el riesgo y el alcance del acompañamiento requerido, reconociendo que las situaciones pueden modificarse en el tiempo y requerir relecturas y redefiniciones de las estrategias de intervención.

3.1 Leves

Corresponden a situaciones que no implican riesgo para la integridad física, emocional ni educativa del estudiante. Se trata de situaciones que deben ser abordadas en el marco de la institución escolar, mediante acciones de acompañamiento y estrategias pedagógicas planificadas en articulación con otros actores institucionales y las familias.

A modo de ejemplo, pueden considerarse como situaciones leves: las inasistencias esporádicas, el desinterés en asignaturas puntuales, la necesidad de configuraciones de apoyo específicas frente a desafíos en el proceso de aprendizaje, los desacuerdos o tensiones esporádicas entre pares o dentro del grupo/clase, la ansiedad, tristeza o irritabilidad frente a situaciones puntuales, y/o la identificación de tensiones familiares o malestar subjetivo sin indicadores de riesgo, entre otras.

3.2 Moderadas

Refiere a situaciones que afectan de manera sostenida el bienestar, la convivencia o la continuidad pedagógica del estudiante, o en las que se detectan indicadores de vulneración de derechos de atención no inmediata (conforme la Resolución 1/CDNNyA/24, o la norma que a futuro la reemplace). Estas ameritan un abordaje interdisciplinario y un monitoreo riguroso, coordinando acciones con los equipos ASE/EOE cuando la situación lo requiera.

Se trata de situaciones que, si bien no implican un riesgo inmediato para la integridad física o psíquica de los estudiantes, afectan de manera sostenida su bienestar socioemocional, sus vínculos y/o sus trayectorias educativas. Son manifestaciones que, de no ser abordadas oportunamente, pueden profundizarse y derivar en situaciones de mayor complejidad. Por este motivo, requieren una intervención institucional planificada y el trabajo articulado con docentes, familias y otros actores.

A modo de ejemplo, pueden mencionarse como situaciones moderadas: el ausentismo sostenido, las dificultades persistentes en el cumplimiento de tareas académicas, el bajo rendimiento sostenido en una o varias asignaturas, los conflictos reiterados entre estudiantes, las tensiones entre familia-escuela que obstaculizan el trabajo cotidiano, la ansiedad o tristeza sostenida, los cambios marcados en el estado de ánimo, las alteraciones en el sueño o el apetito, entre otras.

3.3 Críticas

Comprenden situaciones de riesgo inminente, vulneración de derechos de urgencia o emergencia (conforme Resolución 1/CDNNyA/24 o la norma que a futuro la reemplace), descompensación emocional o desvinculación efectiva del sistema educativo.

Las situaciones críticas requieren una respuesta institucional inmediata y prioritaria, la activación de los protocolos correspondientes y una articulación permanente entre la escuela y equipos externos, así como la intervención de otros organismos del sistema de protección de derechos, salud y/o justicia. Cuando se trate de una situación crítica, el adulto que tome conocimiento del hecho deberá accionar conforme a los procedimientos, protocolos y la normativa vigente para resguardar la seguridad del estudiante y, una vez garantizada, dar intervención al DOE de acuerdo a lo establecido en la presente norma.

A modo de ejemplo, pueden considerarse como situaciones críticas: la pérdida total de contacto con el estudiante y/o con sus referentes adultos, la imposibilidad de sostener la participación escolar aun después de haber implementado diversas configuraciones de apoyo, las agresiones físicas o amenazas graves entre pares, el aislamiento extremo, las conductas autolesivas y/o la ideación suicida, las crisis de angustia severa, el maltrato físico

y/o el abuso sexual, la identificación de consumos problemáticos, las situaciones de desprotección extrema y/o riesgo de vida, entre otras.

4. CIRCUITO DE INTERVENCIÓN Y REGISTRO DE ACCIONES

Para organizar la tarea interna del DOE y su articulación con otros actores, se establece el siguiente circuito de intervención, que incluye un sistema de registro de acciones para los estudiantes que reciben acompañamiento.

4.1 Recepción de situaciones

Las situaciones pueden llegar al DOE de las siguientes formas:

- **Por medio de actores institucionales:** los estudiantes podrán acercarse a sus referentes institucionales (PAT, tutores, preceptores), quienes registrarán la situación en la Ficha de Solicitud de Intervención y la remitirán al DOE. Cuando el estudiante se acerque a otro actor institucional, este deberá darle intervención al DOE para su registro y abordaje; a su vez, el DOE deberá dar aviso a los perfiles orientados al acompañamiento de las trayectorias (PAT, tutores, preceptores, etc.) para su conocimiento y seguimiento de la situación.
- **Por acercamiento espontáneo de los estudiantes:** los estudiantes podrán acudir directamente a alguno de los integrantes del DOE, quien deberá completar la ficha para su registro y seguimiento.
- **Por actores no escolares:** familiares, profesionales tratantes, organismos externos, entre otros. En estos casos, el integrante del DOE que atienda la situación deberá completar la ficha para su registro y seguimiento.

Sin perjuicio de lo establecido, el DOE deberá intervenir en todos los casos sobre los cuales tome conocimiento y en el marco de sus competencias, independientemente del formato o instrumento a través del cual le llegue la situación.

En todos los casos, el DOE deberá informar al equipo de conducción sobre la recepción de la situación y diagramar, conjuntamente, las estrategias para el abordaje. A su vez, el DOE junto con el equipo de conducción deberán informar y convocar a la familia, siempre que la misma opere como factor de protección y acompañamiento para el estudiante. En aquellos casos en los que la intervención familiar no resulte protectora o implique un riesgo para el estudiante, la escuela deberá activar los circuitos institucionales correspondientes, de acuerdo con la normativa vigente y el enfoque de derechos.

4.2 Herramientas de registro del DOE

El DOE contará con herramientas que permitan documentar, centralizar y dar seguimiento a sus intervenciones. Entre estos instrumentos se incluyen:

- **Libro de Actas DOE:** registro formal de reuniones semanales del DOE donde deberá documentar acuerdos, decisiones y planificación de acciones conjuntas, asegurando seguimiento y consistencia en la tarea institucional.
- **Ficha de solicitud de intervención:** contemplada en el Anexo II, deberá ser remitida al DOE por los medios que a tal fin se dispongan y firmada por el actor

institucional que solicita su intervención. Cuando el estudiante, o un actor no institucional, sea quien solicita directamente al DOE su intervención, la ficha deberá ser firmada por el integrante del DOE que tomó intervención en el caso.

- **Ficha de seguimiento de intervención:** se deberá especificar la fecha de cada intervención, quienes participaron de la misma, acciones realizadas por actores institucionales y no institucionales, acuerdos/definiciones alcanzados y, en caso de que corresponda, pedidos de intervención a programas u otros organismos.

5. ARTICULACIÓN CON OTROS ACTORES

El presente apartado establece los criterios y modalidades de articulación del DOE con los distintos actores de la comunidad educativa, programas y áreas ministeriales, y otros organismos, en función de los niveles de complejidad y criticidad de las situaciones abordadas.

La articulación tiene por finalidad garantizar intervenciones integrales, coherentes y oportunas, evitando superposiciones, ordenando los circuitos de actuación y asegurando la continuidad de las trayectorias educativas de los estudiantes.

En todos los casos, las acciones de articulación deberán desarrollarse en coordinación con el equipo de conducción, conforme a la normativa vigente, y ser debidamente registradas en los instrumentos correspondientes.

5.1 Articulación con actores de la comunidad educativa

5.1.1 - Equipo de conducción

El equipo de conducción coordinará las tareas del DOE e intervendrá específicamente al momento de analizar e identificar el nivel de criticidad de las situaciones a abordar, de decidir la intervención de otros actores y de supervisar la articulación con organismos externos. A su vez, deberá asegurar la elaboración de la documentación respaldatoria correspondiente (actas, informes, etc), su incorporación en los legajos de los estudiantes y la elevación vía jerárquica, en caso de ser requerido.

Por su parte, el DOE asesorará técnicamente al equipo de conducción en el abordaje de trayectorias y/o situaciones que por su naturaleza requieran mayor atención y conocimiento específico, activación de protocolos y/o la intervención de actores externos.

5.1.2 - Perfiles orientados al acompañamiento de las trayectorias (PAT, tutores, preceptores, etc.),

Los perfiles docentes que, por su cercanía y por la especificidad del rol, acompañan las trayectorias de los estudiantes, centran su tarea tanto en el desarrollo académico de los estudiantes como en su bienestar socioemocional, fomentando su autonomía y progreso escolar, y acompañándolos en la construcción de su plan personal a lo largo de un período de tiempo prolongado (un ciclo o la trayectoria completa).

En este sentido, la articulación entre el DOE y estos actores resulta central para garantizar intervenciones integrales, coherentes y no fragmentadas, que fortalezcan la continuidad de las trayectorias educativas y el bienestar integral de los estudiantes. Dicha articulación se

regirá por criterios de complementariedad, corresponsabilidad y trabajo sistemático conjunto.

A tales efectos, el DOE deberá propiciar instancias de intercambio y planificación conjunta con ellos, destinadas al análisis de las trayectorias educativas —con especial atención a aquellas que presentan indicadores de riesgo o requieren apoyos específicos—; al intercambio de información relevante para la comprensión integral de cada situación; a la definición de criterios comunes de intervención y diseño de dispositivos grupales e individuales; y al seguimiento y evaluación de las estrategias implementadas, acordando roles y acciones concretas para cada situación.

La articulación sostenida entre el DOE y los perfiles de acompañamiento a las trayectorias constituye una condición clave para promover intervenciones oportunas y coherentes, tanto en la intervención directa con estudiantes como en el trabajo conjunto con los adultos de la institución.

5.1.3 - Acompañantes para la Inclusión Escolar (AIE)

El DOE, en su rol de Referente Institucional de Apoyo a la Inclusión, articulará con el Acompañante para la Inclusión Escolar (AIE), regulado mediante la Resolución 1.001/MEDGC/25 -o la que a futuro la reemplace o modifique-, en la elaboración, el seguimiento y la evaluación del Plan de Apoyo Complementario, asegurando la coherencia entre este, las estrategias pedagógicas institucionales y la articulación con el Proyecto Pedagógico Individual (PPI), cuando exista. Asimismo, promoverá que las intervenciones del AIE dialoguen con la propuesta de abordaje integral de la trayectoria del estudiante, participando activamente en las reuniones periódicas de seguimiento del plan para realizar los ajustes y modificaciones que se requieran según las necesidades y progresos del estudiante, priorizando su autonomía y autodeterminación.

5.1.4 - Otros actores institucionales

El DOE deberá articular de manera sistemática con el equipo docente, reconociendo su rol central en la detección temprana de dificultades en los aprendizajes, la identificación de problemáticas propias de la adolescencia que impacten en la escolaridad y la construcción cotidiana de condiciones pedagógicas que favorezcan el bienestar y la continuidad de las trayectorias educativas.

En este marco, el DOE brindará asesoramiento técnico-pedagógico a los equipos docentes para la lectura de las situaciones que atraviesan los estudiantes, considerando las características del momento vital adolescente, los contextos institucionales y sociales y su incidencia en los procesos de aprendizaje, la participación escolar, la convivencia y la construcción de vínculos.

Asimismo, el DOE colaborará con los docentes en el análisis de las trayectorias y en el diseño, implementación y seguimiento de estrategias pedagógicas de acompañamiento, diversificación de propuestas de enseñanza y adecuaciones organizativas que permitan dar respuesta a las dificultades detectadas, en el marco de los planes de aprendizaje de los estudiantes y de las definiciones institucionales vigentes.

5.1.5 - Actores no institucionales (familias, profesionales tratantes y actores comunitarios)

El DOE deberá articular con las familias de los estudiantes de manera directa o a través del equipo de conducción o los perfiles orientados al acompañamiento de las trayectorias (PAT, tutores, preceptores, etc.). Esta vinculación deberá realizarse de manera sistemática y planificada, asegurando el acceso de las familias a información clara y pertinente, y la construcción de acuerdos de intervención cuando la situación lo requiera.

El DOE deberá asesorar al equipo de conducción y a los actores institucionales en la planificación y el desarrollo de las entrevistas con familias y/o profesionales tratantes, aportando criterios técnicos para la lectura de la situación, la definición de estrategias de acompañamiento y el seguimiento de los acuerdos establecidos, resguardando la confidencialidad de la información sensible y el interés superior del estudiante.

Particularmente ante situaciones moderadas o críticas, el DOE participará directamente en entrevistas con las familias y podrá acompañar los procesos de articulación con profesionales tratantes y organismos externos, en coordinación con el equipo de conducción y de acuerdo con los circuitos y protocolos vigentes, evitando superposiciones y garantizando la coherencia de las intervenciones.

Las acciones de articulación con familias y actores comunitarios deberán ser registradas en los instrumentos institucionales correspondientes, consignando los acuerdos alcanzados y las acciones de seguimiento definidas, a fin de asegurar la continuidad, evaluación y trazabilidad de las intervenciones del DOE.

5.2 Articulación con programas y áreas ministeriales

5.2.1 - ASE/EOE Media

Cuando el DOE y el equipo de conducción determinen que una **situación presenta una complejidad moderada o crítica**, deberán solicitar intervención al equipo ASE/EOE Media por los medios de comunicación establecidos por el Ministerio de Educación. En estas situaciones, la participación de dichos equipos resulta fundamental para orientar las acciones institucionales, fortalecer el trabajo articulado con los equipos docentes y de conducción, y, cuando la situación lo requiera, promover la articulación con otros organismos del sistema de protección de derechos, garantizando el cuidado y el resguardo de las trayectorias educativas y del bienestar integral de los estudiantes.

Una vez recibida la comunicación por parte de la escuela, el equipo ASE/EOE Media realizará una valoración integral de la situación a fin de definir la intervención requerida, de acuerdo con el nivel de complejidad identificado. Cualquier novedad, cambio significativo o hecho relevante que ocurra en relación con el estudiante deberá ser comunicado, por los canales formales, al equipo interviniente ASE/EOE MEDIA para ajustar oportunamente las estrategias de acompañamiento.

En situaciones de **complejidad moderada**, la intervención del equipo ASE/EOE Media se enmarca en un proceso de acompañamiento y asesoramiento institucional. El equipo desarrollará instancias de trabajo planificadas y sostenidas con las instituciones educativas

con el objetivo de fortalecer la articulación con el Departamento de Orientación Escolar, analizar conjuntamente las situaciones en curso y diseñar estrategias de intervención con mayor previsión y profundidad.

En aquellas situaciones que revisten **complejidad crítica,** la escuela deberá establecer contacto inmediato con el equipo ASE/EOE Media a fin de recibir orientación, asesoramiento técnico o solicitar su intervención directa. En estos casos, el equipo ASE/EOE Media priorizará la intervención, redefiniendo transitoriamente las acciones previstas para dar respuesta a la urgencia y acompañar a la institución en la definición de medidas de protección, contención y resguardo, así como en la articulación con los organismos y programas externos que resulten necesarios.

Con el objetivo de simplificar y ordenar las intervenciones, garantizando una mirada integral sobre cada situación, el equipo ASE/EOE MEDIA centralizará el vínculo con los distintos programas y áreas intervinientes, y podrá solicitar la intervención de otros programas ministeriales, tales como Promotores de Educación, el Programa de Retención Escolar de Alumnas/os Madres, Padres y Embarazadas, Mediadores Escolares, entre otros, coordinando con ellos las acciones necesarias para el abordaje conjunto de las situaciones.

Cuando la situación deje de presentar indicadores de criticidad o complejidad moderada, el DOE continuará el seguimiento del estudiante en el marco de los dispositivos institucionales habituales, manteniendo la comunicación con el equipo ASE/EOE Media ante la eventual aparición de nuevos indicadores o cambios significativos.

Tanto la escuela como el equipo ASE/EOE MEDIA registrarán las acciones, acuerdos y evolución de la situación, asegurando su seguimiento y evaluando periódicamente la efectividad de las estrategias implementadas para adecuar el acompañamiento según se requiera.

5.2.2 - Articulación con la Gerencia Operativa Bienestar Socioemocional

La Gerencia Operativa Bienestar Socioemocional (GOBSE) desarrolla una agenda de trabajo orientada a la promoción del bienestar socioemocional y del buen clima institucional en las escuelas de Nivel Secundario, a través de acciones planificadas que se implementan en articulación con los equipos de conducción, el Departamento de Orientación Escolar, los perfiles orientados al acompañamiento de las trayectorias (PAT, tutores, preceptores, entre otros) y los actores institucionales involucrados. En este marco, se impulsan proyectos de trabajo integral que contemplan la generación de espacios destinados a brindar herramientas prácticas para la construcción de entornos educativos saludables.

En el desarrollo de dicha agenda, la GOBSE articula con las instituciones educativas a fin de fortalecer propuestas de bienestar estudiantil que potencien los aprendizajes y se encuentren basadas en necesidades vinculadas a factores psicosociales detectadas en niños y adolescentes. Estas propuestas podrán incluir instancias de formación docente e iniciativas orientadas al desarrollo de habilidades socioemocionales en los estudiantes, así como acciones de sensibilización, capacitación y espacios de posvención, desarrollados en conjunto con el DOE, y dirigidos a distintos miembros de la comunidad educativa, tales como estudiantes, docentes, supervisores y familias, cuando se trate de situaciones que afecten el clima escolar o generen impacto grupal.

Cuando en el marco del acompañamiento institucional que lleva adelante el DOE se identifique la necesidad de fortalecer determinadas intervenciones con grupos de estudiantes o equipos docentes, la GOBSE podrá articular y acompañar dichas acciones como parte de sus líneas de trabajo, en coordinación con la institución y de acuerdo con las prioridades y alcances definidos a nivel ministerial.

La GOBSE informará al DOE, preferentemente al integrante que desempeñe el rol de psicólogo, sobre las acciones que se realicen vinculadas al desarrollo de habilidades socioemocionales orientadas a la mejora de los aprendizajes y la salud mental de los estudiantes, a efectos de posibilitar el seguimiento correspondiente. Por su parte, el integrante del DOE que acompañe las propuestas desarrolladas en articulación con la GOBSE deberá registrar las intervenciones realizadas y el seguimiento de las mismas, conforme a los dispositivos institucionales vigentes.

5.3 Articulación con otros ministerios y organismos

5.3.1 - Articulación con el Ministerio de Salud

La articulación con el Ministerio de Salud ante situaciones singulares de estudiantes se realizará mediante el **Formulario Interinstitucional de Notificación – Educación y Salud (FIES)** o el instrumento que a futuro lo reemplace. Dicho formulario tiene por finalidad formalizar la notificación de situaciones que requieren atención y/o seguimiento por parte del sistema de salud, en el marco de las competencias de cada área.

El FIES deberá ser completado por el DOE, salvo cuando ya se encuentre interviniendo el ASE/EOE Media, en cuyo caso deberá ser completado por este equipo. El equipo técnico a cargo de realizar el formulario será responsable de articular con el área de Salud Escolar del Ministerio de Salud y de notificar los requerimientos específicos.

El uso del formulario FIES corresponde a situaciones que no revistan carácter de urgencia o emergencia; en dichos casos, se deberá actuar conforme a la normativa y los protocolos vigentes.

La información consignada será evaluada por el área de Salud, quedando ambos equipos —Educación y Salud— a disposición para articular las acciones necesarias y realizar el seguimiento correspondiente, en pos de garantizar una intervención oportuna y adecuada a la situación de cada estudiante.

5.3.2 - Articulación con el Consejo de los Derechos de Niñas, Niños y Adolescentes

En el marco de las Resoluciones 1/MDHYHG/23 y 1/CDNNYA/24 (y las que a futuro las reemplacen), y conforme al enfoque de protección integral, el DOE es el equipo técnico competente para intervenir en primera instancia ante situaciones de presunción o vulneración de derechos. En tales casos, articulará con el ASE/EOE de Media, según corresponda, de acuerdo a la singularidad de la situación.

En los casos en que se determine la necesidad de solicitar intervención al CDNNyA, se procederá conforme la normativa vigente aplicable a dichas situaciones.

G O B I E R N O DE LA C I U D A D DE B U E N O S A I R E S

"2026 - Año del 30° Aniversario de la sanción de la Constitución de la Ciudad Autónoma de Buenos Aires"

Hoja Adicional de Firmas
Anexo

Número: IF-2026-08723592-GCABA-SSGDA

Buenos Aires, Viernes 13 de Febrero de 2026

Referencia: Anexo I - PAUTAS Y PROCEDIMIENTOS DE TRABAJO DEPARTAMENTO DE ORIENTACIÓN ESCOLAR (DOE)

El documento fue importado por el sistema GEDO con un total de 10 pagina/s.

Digitally signed by Comunicaciones Oficiales
Date: 2026.02.13 11:42:20 -03:00

Ines Cruzalegui
Subsecretario
SUBSECRETARIA GESTION DEL APRENDIZAJE
MINISTERIO DE EDUCACION

Digitally signed by Comunicaciones Oficiales
Date: 2026.02.13 11:42:21 -03:00

ANEXO II
FICHA DE SOLICITUD DE INTERVENCIÓN

1. Datos generales

- Fecha: ____ / ____ / _____
- Quien solicita:_____
- Nombre del estudiante/s: _____
- Curso / División: _____

2. Motivo de la solicitud
☐ Acompañamiento de trayectorias educativas / Desafíos en el proceso de aprendizaje
☐ Convivencia y bienestar socioemocional
☐ Promoción y protección de derechos

3. Descripción breve del motivo de la solicitud

_____
_____
_____

4. Acciones previas realizadas

_____
_____

Firma del solicitante: _____

Aclaración del solicitante: _____

Rol/cargo del solicitante:_____

G O B I E R N O DE LA C I U D A D DE B U E N O S A I R E S

"2026 - Año del 30° Aniversario de la sanción de la Constitución de la Ciudad Autónoma de Buenos Aires"

Hoja Adicional de Firmas
Anexo

Número: IF-2026-08723820-GCABA-SSGDA

Buenos Aires, Viernes 13 de Febrero de 2026

Referencia: Anexo II - FICHA DE SOLICITUD DE INTERVENCION

El documento fue importado por el sistema GEDO con un total de 1 pagina/s.

Digitally signed by Comunicaciones Oficiales
Date: 2026.02.13 11:42:54 -03:00

Ines Cruzalegui
Subsecretario
SUBSECRETARIA GESTION DEL APRENDIZAJE
MINISTERIO DE EDUCACION

Digitally signed by Comunicaciones Oficiales
Date: 2026.02.13 11:42:54 -03:00

ID POF	CARACTER	FECHA DE ALTA	HORAS	ESTABLECIMIENTO	CARGO	TIPO DE CONTRATACIÓN	LICENCIAS
195651	Titular	15/2/2018	16	PROGRAMA:RET.ALUMNAS EMBARAZADAS,MADRES Y PADRES	DOCENTE CAPACITADOR	PROFESOR HORA CÁTEDRA	
195661	Titular	15/2/2018	10	PROGRAMA:RET.ALUMNAS EMBARAZADAS,MADRES Y PADRES	DOCENTE CAPACITADOR	PROFESOR HORA CÁTEDRA	
195662	Titular	15/2/2018	8	PROGRAMA:RET.ALUMNAS EMBARAZADAS,MADRES Y PADRES	DOCENTE CAPACITADOR	PROFESOR HORA CÁTEDRA	
195663	Interino	10/2/2025	16	PROGRAMA:RET.ALUMNAS EMBARAZADAS,MADRES Y PADRES	DOCENTE CAPACITADOR	PROFESOR HORA CÁTEDRA	
195664	Interino	11/3/2024	16	PROGRAMA:RET.ALUMNAS EMBARAZADAS,MADRES Y PADRES	DOCENTE CAPACITADOR	PROFESOR HORA CÁTEDRA	
195665	Titular	15/2/2018	10	PROGRAMA:RET.ALUMNAS EMBARAZADAS,MADRES Y PADRES	DOCENTE CAPACITADOR	PROFESOR HORA CÁTEDRA	RAZONES PARTICULARES S/SUELDO-70 J
195665	Suplente	22/4/2026	10	PROGRAMA:RET.ALUMNAS EMBARAZADAS,MADRES Y PADRES	DOCENTE CAPACITADOR	PROFESOR HORA CÁTEDRA	
195666	Suplente	22/4/2026	10	PROGRAMA:RET.ALUMNAS EMBARAZADAS,MADRES Y PADRES	DOCENTE CAPACITADOR	PROFESOR HORA CÁTEDRA	
195666	Titular	15/2/2018	10	PROGRAMA:RET.ALUMNAS EMBARAZADAS,MADRES Y PADRES	DOCENTE CAPACITADOR	PROFESOR HORA CÁTEDRA	RAZONES PARTICULARES S/SUELDO-70 J
195669	Suplente	22/4/2026	8	PROGRAMA:RET.ALUMNAS EMBARAZADAS,MADRES Y PADRES	DOCENTE CAPACITADOR	PROFESOR HORA CÁTEDRA	
195669	Titular	15/2/2018	8	PROGRAMA:RET.ALUMNAS EMBARAZADAS,MADRES Y PADRES	DOCENTE CAPACITADOR	PROFESOR HORA CÁTEDRA	RAZONES PARTICULARES S/SUELDO-70 J
195670	Titular	15/2/2018	16	PROGRAMA:RET.ALUMNAS EMBARAZADAS,MADRES Y PADRES	DOCENTE CAPACITADOR	PROFESOR HORA CÁTEDRA	
195671	Titular	15/2/2018	10	PROGRAMA:RET.ALUMNAS EMBARAZADAS,MADRES Y PADRES	DOCENTE CAPACITADOR	PROFESOR HORA CÁTEDRA	
195672	Titular	15/2/2018	8	PROGRAMA:RET.ALUMNAS EMBARAZADAS,MADRES Y PADRES	DOCENTE CAPACITADOR	PROFESOR HORA CÁTEDRA	
195673	Titular	15/2/2018	9	PROGRAMA:RET.ALUMNAS EMBARAZADAS,MADRES Y PADRES	DOCENTE CAPACITADOR	PROFESOR HORA CÁTEDRA	
195674	Titular	15/2/2018	9	PROGRAMA:RET.ALUMNAS EMBARAZADAS,MADRES Y PADRES	DOCENTE CAPACITADOR	PROFESOR HORA CÁTEDRA	
195675	Titular	15/2/2018	16	PROGRAMA:RET.ALUMNAS EMBARAZADAS,MADRES Y PADRES	DOCENTE CAPACITADOR	PROFESOR HORA CÁTEDRA	
195676	Titular	15/2/2018	16	PROGRAMA:RET.ALUMNAS EMBARAZADAS,MADRES Y PADRES	DOCENTE CAPACITADOR	PROFESOR HORA CÁTEDRA	
195677	Titular	15/2/2018	16	PROGRAMA:RET.ALUMNAS EMBARAZADAS,MADRES Y PADRES	DOCENTE CAPACITADOR	PROFESOR HORA CÁTEDRA	
195680	Suplente	22/4/2026	16	PROGRAMA:RET.ALUMNAS EMBARAZADAS,MADRES Y PADRES	DOCENTE CAPACITADOR	PROFESOR HORA CÁTEDRA	
195680	Titular	15/2/2018	16	PROGRAMA:RET.ALUMNAS EMBARAZADAS,MADRES Y PADRES	DOCENTE CAPACITADOR	PROFESOR HORA CÁTEDRA	ACOMPAÑAMIENTO DE CONYUGE S/SUELDO-70 I
195681	Titular	15/2/2018	10	PROGRAMA:RET.ALUMNAS EMBARAZADAS,MADRES Y PADRES	DOCENTE CAPACITADOR	PROFESOR HORA CÁTEDRA	ACOMPAÑAMIENTO DE CONYUGE S/SUELDO-70 I
195681	Suplente	22/4/2026	10	PROGRAMA:RET.ALUMNAS EMBARAZADAS,MADRES Y PADRES	DOCENTE CAPACITADOR	PROFESOR HORA CÁTEDRA	
195682	Titular	15/2/2018	8	PROGRAMA:RET.ALUMNAS EMBARAZADAS,MADRES Y PADRES	DOCENTE CAPACITADOR	PROFESOR HORA CÁTEDRA	ACOMPAÑAMIENTO DE CONYUGE S/SUELDO-70 I
195682	Suplente	22/4/2026	8	PROGRAMA:RET.ALUMNAS EMBARAZADAS,MADRES Y PADRES	DOCENTE CAPACITADOR	PROFESOR HORA CÁTEDRA	
195683	Interino	9/3/2017	9	PROGRAMA:RET.ALUMNAS EMBARAZADAS,MADRES Y PADRES	DOCENTE CAPACITADOR	PROFESOR HORA CÁTEDRA	
195684	Interino	27/3/2014	18	PROGRAMA:RET.ALUMNAS EMBARAZADAS,MADRES Y PADRES	DOCENTE CAPACITADOR	PROFESOR HORA CÁTEDRA	
195686	Interino	8/7/2022	6	PROGRAMA:RET.ALUMNAS EMBARAZADAS,MADRES Y PADRES	DOCENTE CAPACITADOR	PROFESOR HORA CÁTEDRA	
195687	Titular	18/7/2018	16	PROGRAMA:RET.ALUMNAS EMBARAZADAS,MADRES Y PADRES	DOCENTE CAPACITADOR	PROFESOR HORA CÁTEDRA	
195688	Titular	18/7/2018	10	PROGRAMA:RET.ALUMNAS EMBARAZADAS,MADRES Y PADRES	DOCENTE CAPACITADOR	PROFESOR HORA CÁTEDRA	
195690	Titular	18/7/2018	9	PROGRAMA:RET.ALUMNAS EMBARAZADAS,MADRES Y PADRES	DOCENTE CAPACITADOR	PROFESOR HORA CÁTEDRA	

195692	Titular	15/2/2018	16	PROGRAMA:RET.ALUMNAS EMBARAZADAS,MADRES Y PADRES	DOCENTE CAPACITADOR	PROFESOR HORA CÁTEDRA	
195693	Titular	15/2/2018	10	PROGRAMA:RET.ALUMNAS EMBARAZADAS,MADRES Y PADRES	DOCENTE CAPACITADOR	PROFESOR HORA CÁTEDRA	
195694	Titular	15/2/2018	8	PROGRAMA:RET.ALUMNAS EMBARAZADAS,MADRES Y PADRES	DOCENTE CAPACITADOR	PROFESOR HORA CÁTEDRA	
195695	Interino	25/10/2013	9	PROGRAMA:RET.ALUMNAS EMBARAZADAS,MADRES Y PADRES	DOCENTE CAPACITADOR	PROFESOR HORA CÁTEDRA	
195696	Interino	25/10/2013	9	PROGRAMA:RET.ALUMNAS EMBARAZADAS,MADRES Y PADRES	DOCENTE CAPACITADOR	PROFESOR HORA CÁTEDRA	
195697	Interino	8/7/2022	9	PROGRAMA:RET.ALUMNAS EMBARAZADAS,MADRES Y PADRES	DOCENTE CAPACITADOR	PROFESOR HORA CÁTEDRA	
195702	Titular	15/2/2018	16	PROGRAMA:RET.ALUMNAS EMBARAZADAS,MADRES Y PADRES	DOCENTE CAPACITADOR	PROFESOR HORA CÁTEDRA	
195703	Titular	15/2/2018	16	PROGRAMA:RET.ALUMNAS EMBARAZADAS,MADRES Y PADRES	DOCENTE CAPACITADOR	PROFESOR HORA CÁTEDRA	
195704	Interino	21/6/2019	10	PROGRAMA:RET.ALUMNAS EMBARAZADAS,MADRES Y PADRES	DOCENTE CAPACITADOR	PROFESOR HORA CÁTEDRA	
195705	Interino	8/7/2022	10	PROGRAMA:RET.ALUMNAS EMBARAZADAS,MADRES Y PADRES	DOCENTE CAPACITADOR	PROFESOR HORA CÁTEDRA	
195706	Interino	14/7/2022	10	PROGRAMA:RET.ALUMNAS EMBARAZADAS,MADRES Y PADRES	DOCENTE CAPACITADOR	PROFESOR HORA CÁTEDRA	
195707	Interino	14/7/2022	10	PROGRAMA:RET.ALUMNAS EMBARAZADAS,MADRES Y PADRES	DOCENTE CAPACITADOR	PROFESOR HORA CÁTEDRA	
195708	Interino	6/7/2022	10	PROGRAMA:RET.ALUMNAS EMBARAZADAS,MADRES Y PADRES	DOCENTE CAPACITADOR	PROFESOR HORA CÁTEDRA	
195709	Interino	10/2/2025	16	PROGRAMA:RET.ALUMNAS EMBARAZADAS,MADRES Y PADRES	DOCENTE CAPACITADOR	PROFESOR HORA CÁTEDRA	
195710	Titular	15/2/2018	16	PROGRAMA:RET.ALUMNAS EMBARAZADAS,MADRES Y PADRES	DOCENTE CAPACITADOR	PROFESOR HORA CÁTEDRA	
195711	Titular	15/2/2018	10	PROGRAMA:RET.ALUMNAS EMBARAZADAS,MADRES Y PADRES	DOCENTE CAPACITADOR	PROFESOR HORA CÁTEDRA	
195712	Titular	15/2/2018	10	PROGRAMA:RET.ALUMNAS EMBARAZADAS,MADRES Y PADRES	DOCENTE CAPACITADOR	PROFESOR HORA CÁTEDRA	

G O B I E R N O DE LA C I U D A D DE B U E N O S A I R E S

"2026 - Año del 30° Aniversario de la sanción de la Constitución de la Ciudad Autónoma de Buenos Aires"

Hoja Adicional de Firmas
Informe gráfico

Número: IF-2026-32044517-GCABA-DGARHE

Buenos Aires, Martes 14 de Julio de 2026

Referencia: S/ PROGRAMA:RET.ALUMNAS EMBARAZADAS,MADRES Y PADRES

El documento fue importado por el sistema GEDO con un total de 2 pagina/s.

Digitally signed by Comunicaciones Oficiales
Date: 2026.07.14 11:45:48 -03:00

MARIANA FERREYRA
Director General
D. G. ADMINISTRACIÓN DE RECURSOS HUMANOS EN EDUCACIÓN
MINISTERIO DE EDUCACION

Digitally signed by Comunicaciones Oficiales
Date: 2026.07.14 11:45:52 -03:00

Gobierno de la Ciudad Autónoma de Buenos Aires

RESOLUCIÓN N.º 145/MEDGC/25

Buenos Aires, 10 de febrero de 2025

VISTO: La Ordenanza 40593 (texto consolidado por la Ley 6764), el Expediente Electrónico 6651284-GCABA-DGAR/25, y

CONSIDERANDO:

Que es necesario adecuar las Plantas Orgánico Funcionales de los Programas Socioeducativos, en cuanto ellas constituyen la expresión organizativa en la que confluyen la dimensión pedagógica y la dinámica de la demanda educativa;
Que los precitados Programas han presentado sus necesidades de personal docente para el ciclo lectivo 2025;
Que dichos requerimientos cuentan con el acuerdo de la Subsecretaría Gestión del Aprendizaje;
Que la Gerencia Operativa de Presupuesto y Finanzas dependiente de la Dirección General de Administración de Recursos ha realizado un análisis de las solicitudes presentadas, con vistas a fortalecer su vinculación con la dimensión pedagógica, garantizar la existencia de adecuado reflejo presupuestario, y mejorar la eficiencia y equidad de la asignación de recursos;
Que la aprobación de la Planta Orgánico Funcional es un requisito indispensable para una adecuada y transparente gestión administrativa de la cobertura de cargos;
Que el gasto que demande la presente Resolución ha sido contemplado en el presupuesto en vigencia;
Que la Dirección General Coordinación Legal e Institucional tomó debida intervención en el trámite.
Por ello, y en uso de las atribuciones que le son propias,

LA MINISTRA DE EDUCACIÓN
RESUELVE:

Artículo 1°.- Aprobar las Plantas Orgánico Funcionales para el Ciclo Lectivo 2025 de los Programas Socioeducativos, de conformidad al detalle obrante en el Anexo (IF-2025-7025799-GCABA-SSGDA), el que a todos sus efectos forma parte integrante de la presente Resolución.
Artículo 2°.- Determinar que el gasto que demanden las Plantas Orgánico Funcionales aprobadas por la presente Resolución será afectado a la Jurisdicción 55 - Inciso 1 - Partida Principal 1.
Artículo 3°.- Publicar en el Boletín Oficial de la Ciudad de Buenos Aires, y efectuar las comunicaciones oficiales pertinentes a las Subsecretarías Gestión del Aprendizaje, Gestión Económico Financiera y Administración de Recursos, a las Direcciones Generales Educación Gestión Estatal, Administración de Recursos y Escuela Abierta a la Comunidad, a las Gerencias Operativas de Recursos Humanos Docentes y de Presupuesto y Finanzas, y a la Unidad de Evaluación Integral de la Calidad y Equidad Educativa. Cumplido, archivar. **Miguel**

IF-2026-32045598-GCABA-DGARHE

D.E.: **1** Escuela: **1** Código Establecimiento: **2100** C.U.E.: **0**
Área: **Programas Socioeducativos** Modalidad: **Socioeducativos**
MAESTRO + MAESTRO Dirección: **BOLIVAR 191 6to PISO**

Tipo de Cargo : **Ejecución**

Cargo	Turno	2025	Valorizaciòn
4014 - Maestro de Programa TS	Tarde	5	3765
4014 - Maestro de Programa TS	Varios	256	192768
4014 - Maestro de Programa TS	Mañana	7	5271
	SUBTOTALES	**268**	**201804**

Tipo de Cargo : **Horas Cátedra**

Cargo	Turno	2025	Valorizaciòn
4022 - Capacitador HS.CAT.	Tarde	16	752
4022 - Capacitador HS.CAT.	Varios	926	43522
4022 - Capacitador HS.CAT.	Mañana	32	1504
	SUBTOTALES	**974**	**45778**
	TOTAL	**1242**	**247582**

D.E.: **1** Escuela: **1** Código Establecimiento: **2102** C.U.E.: **202458**
Área: **Programas Socioeducativos** Modalidad: **Socioeducativos**
PRIMERA INFANCIA Dirección: **BOLIVAR 191 6to PISO**

Tipo de Cargo : **Ejecución**

Cargo	Turno	2025	Valorizaciòn
4019 - Maestro de Sección T.Extendido	Extendido-Varios	44	45496
146 - MAES. DE SECCION T.S.	Vespertino	4	3012
146 - MAES. DE SECCION T.S.	Tarde	5	3765
146 - MAES. DE SECCION T.S.	Varios	131	98643
146 - MAES. DE SECCION T.S.	Mañana	3	2259
	SUBTOTALES	**187**	**153175**

Tipo de Cargo : **Horas Cátedra**

Cargo	Turno	2025	Valorizaciòn
4025 - Profesional Complementario HS.CAT.	Varios	94	4418
4022 - Capacitador HS.CAT.	Varios	112	5264
4020 - Maestro de la Especialidad HS.CAT.	Varios	716	33652
	SUBTOTALES	**922**	**43334**
	TOTAL	**1109**	**196509**

D.E.: **1** Escuela: **1** Código Establecimiento: **7810** C.U.E.: **202360**
Área: **Programas Socioeducativos**
ADULTOS 2000
Modalidad: **Socioeducativos**
Dirección: **BALLIVIAN 2329**

Tipo de Cargo : **Horas Cátedra**

Cargo	Turno	2025	Valorizaciòn
4045 - Profesor/a Consultor/a HS.CAT.	Varios	2081	97807
4043 - Facilitador Zonal HS.CAT.	Varios	120	5640
4042 - Asesor de Alumnos HS.CAT.	Varios	218	10246
4041 - Facilitador Pedagógico HS.CAT.	Varios	1758	82626
4040 - Prof.Coord. de Materia HS.CAT.	Varios	505	23735
4029 - Asist. Técnico Pedagógico HS.CAT.	Varios	1862	87514
4026 - Asistente HS.CAT.	Varios	25	1175
	SUBTOTALES	**6569**	**308743**
	TOTAL	**6569**	**308743**

IF-2026-07045798-GCABA-SSCADHE

D.E.: **1** Escuela: **1** Código Establecimiento: **7813** C.U.E.: **201845**
Área: **Programas Socioeducativos** Modalidad: **Socioeducativos**
ACELERACION Dirección: **BOLIVAR 191 6to PISO**

Tipo de Cargo : **Ejecución**

Cargo	Turno	2025	Valorizaciòn
4014 - Maestro de Programa TS	Tarde	7	5271
4014 - Maestro de Programa TS	Varios	31	23343
4014 - Maestro de Programa TS	Mañana	1	753
	SUBTOTALES	**39**	**29367**

Tipo de Cargo : **Horas Cátedra**

Cargo	Turno	2025	Valorizaciòn
4025 - Profesional Complementario HS.CAT.	Varios	70	3290
4022 - Capacitador HS.CAT.	Varios	478	22466
	SUBTOTALES	**548**	**25756**
	TOTAL	**587**	**55123**

D.E.: **1** Escuela: **1** Código Establecimiento: **7814** C.U.E.: **201845**
Área: **Programas Socioeducativos**
NIVELACION
Modalidad: **Socioeducativos**
Dirección: **BOLIVAR 191 6to PISO**

Tipo de Cargo : **Ejecución**

Cargo	Turno	2025	Valorizaciòn
4014 - Maestro de Programa TS	Tarde	3	2259
4014 - Maestro de Programa TS	Varios	4	3012
4014 - Maestro de Programa TS	Mañana	7	5271
	SUBTOTALES	**14**	**10542**

Tipo de Cargo : **Horas Cátedra**

Cargo	Turno	2025	Valorizaciòn
4025 - Profesional Complementario HS.CAT.	Varios	34	1598
4022 - Capacitador HS.CAT.	Varios	368	17296
	SUBTOTALES	**402**	**18894**
	TOTAL	**416**	**29436**

D.E.: **1** Escuela: **1** Código Establecimiento: **7815** C.U.E.: **201845**
Área: **Programas Socioeducativos** Modalidad: **Socioeducativos**
PUENTES ESCOLARES Dirección: **BOLIVAR 191 6to PISO**

Tipo de Cargo : **Ejecución**

Cargo	Turno	2025	Valorizaciòn
4014 - Maestro de Programa TS	Varios	19	14307
	SUBTOTALES	**19**	**14307**

Tipo de Cargo : **Horas Cátedra**

Cargo	Turno	2025	Valorizaciòn
4025 - Profesional Complementario HS.CAT.	Varios	139	6533
4024 - Tallerista HS.CAT.	Varios	240	11280
	SUBTOTALES	**379**	**17813**
	TOTAL	**398**	**32120**

D.E.: **1** Escuela: **1** Código Establecimiento: **7816** C.U.E.: **0**
Área: **Programas Socioeducativos** Modalidad: **Socioeducativos**
BECAS Dirección: **BOLIVAR 191 6to PISO**

Tipo de Cargo : **Horas Cátedra**

Cargo	Turno	2025	Valorizaciòn
4029 - Asist. Técnico Pedagógico HS.CAT.	Varios	933	43851
	SUBTOTALES	**933**	**43851**
	TOTAL	**933**	**43851**

D.E.: **1** Escuela: **1** Código Establecimiento: **7817** C.U.E.: **0**
Área: **Programas Socioeducativos** Modalidad: **Socioeducativos**
CINE Dirección: **BOLIVAR 191 6to PISO**

Tipo de Cargo : **Horas Cátedra**

Cargo	Turno	2025	Valorizaciòn
4023 - Profesor Hs.CAT.	Varios	207	9729
	SUBTOTALES	**207**	**9729**
	TOTAL	**207**	**9729**

D.E.: **1** Escuela: **1** Código Establecimiento: **7818** C.U.E.: **0**
Área: **Programas Socioeducativos** Modalidad: **Socioeducativos**
REC (ACCIONES SOCIOEDUC PARA LA INCLUSION) Dirección: **BOLIVAR 191 6to PISO**

Tipo de Cargo : **Horas Cátedra**

Cargo	Turno	2025	Valorizaciòn
4029 - Asist. Técnico Pedagógico HS.CAT.	Varios	10	470
4025 - Profesional Complementario HS.CAT.	Varios	50	2350
4023 - Profesor Hs.CAT.	Varios	73	3431
	SUBTOTALES	**133**	**6251**
	TOTAL	**133**	**6251**

D.E.: **1** Escuela: **1** Código Establecimiento: **7819** C.U.E.: **0**
Área: **Programas Socioeducativos** Modalidad: **Socioeducativos**
EDUCACION AMBIENTAL Dirección: **BOLIVAR 191 6to PISO**

Tipo de Cargo : **Horas Cátedra**

Cargo	Turno	2025	Valorizaciòn
4023 - Profesor Hs.CAT.	Varios	60	2820
	SUBTOTALES	**60**	**2820**
	TOTAL	**60**	**2820**

D.E.: **1** Escuela: **1** Código Establecimiento: **7820** C.U.E.: **0**
Área: **Programas Socioeducativos** Modalidad: **Socioeducativos**
RETENCION ALUMNAS EMBARAZADAS, MADRES Y PADRES Dirección: **BOLIVAR 191 6to PISO**

Tipo de Cargo : **Horas Cátedra**

Cargo	Turno	2025	Valorizaciòn
4031 - Docente Capacitador HS.CAT.	Varios	548	25756
	SUBTOTALES	**548**	**25756**
	TOTAL	**548**	**25756**

D.E.: **1** Escuela: **1** Código Establecimiento: **7821** C.U.E.: **0**
Área: **Programas Socioeducativos** Modalidad: **Socioeducativos**
MEDIOS EN LA ESCUELA Dirección: **BOLIVAR 191 6to PISO**

Tipo de Cargo : **Horas Cátedra**

Cargo	Turno	2025	Valorizaciòn
4023 - Profesor Hs.CAT.	Varios	165	7755
	SUBTOTALES	**165**	**7755**
	TOTAL	**165**	**7755**

D.E.: **1** Escuela: **1** Código Establecimiento: **7822** C.U.E.: **0**
Área: **Programas Socioeducativos** Modalidad: **Socioeducativos**
TEATRO ESCOLAR Dirección: **BOLIVAR 191 6to PISO**

Tipo de Cargo : **Horas Cátedra**

Cargo	Turno	2025	Valorizaciòn
4020 - Maestro de la Especialidad HS.CAT.	Varios	1123	52781
	SUBTOTALES	**1123**	**52781**
	TOTAL	**1123**	**52781**

D.E.: **1** Escuela: **1** Código Establecimiento: **7823** C.U.E.: **0**
Área: **Programas Socioeducativos** Modalidad: **Socioeducativos**
ACTIVIDADES CIENTIFICAS Dirección: **BOLIVAR 191 6to PISO**

Tipo de Cargo : **Horas Cátedra**

Cargo	Turno	2025	Valorizaciòn
4023 - Profesor Hs.CAT.	Varios	577	27119
	SUBTOTALES	**577**	**27119**
	TOTAL	**577**	**27119**

D.E.: **1** Escuela: **1** Código Establecimiento: **7824** C.U.E.: **0**
Área: **Programas Socioeducativos** Modalidad: **Socioeducativos**
FORMACION DE ESPECTADORES Dirección: **BOLIVAR 191 6to PISO**

Tipo de Cargo : **Horas Cátedra**

Cargo	Turno	2025	Valorizaciòn
4028 - Asist. Pedagóg. Especializado HS.CAT.	Varios	239	11233
	SUBTOTALES	**239**	**11233**
	TOTAL	**239**	**11233**

D.E.: **1** Escuela: **1** Código Establecimiento: **7825** C.U.E.: **9999999**
Área: **Programas Socioeducativos** Modalidad: **Socioeducativos**
INTENSIFICACION EN UN CAMPO DEL CONOCIMIENTO Dirección: **BOLIVAR 191 6to PISO**

Tipo de Cargo : **Conducción**

Cargo	Turno	2025	Valorizaciòn
4001 - Coordinador General TC	Completo	2	4054
	SUBTOTALES	**2**	**4054**

Tipo de Cargo : **Ejecución**

Cargo	Turno	2025	Valorizaciòn
4027 - Auxiliar Operativo	Varios	1	753
	SUBTOTALES	**1**	**753**

Tipo de Cargo : **Horas Cátedra**

Cargo	Turno	2025	Valorizaciòn
4029 - Asist. Técnico Pedagógico HS.CAT.	Varios	2047	96209
4026 - Asistente HS.CAT.	Varios	93	4371
	SUBTOTALES	**2140**	**100580**
	TOTAL	**2143**	**105387**

D.E.: **1** Escuela: **1** Código Establecimiento: **7826** C.U.E.: **0**
Área: **Programas Socioeducativos** Modalidad: **Socioeducativos**
PROMOTORES DE LA EDUCACION Dirección: **BOLIVAR 191 6to PISO**

Tipo de Cargo : **Horas Cátedra**

Cargo	Turno	2025	Valorizaciòn
4029 - Asist. Técnico Pedagógico HS.CAT.	Varios	1355	63685
	SUBTOTALES	**1355**	**63685**
	TOTAL	**1355**	**63685**

D.E.: **1** Escuela: **1** Código Establecimiento: **7828** C.U.E.: **0**
Área: **Programas Socioeducativos** Modalidad: **Socioeducativos**
INTEC Dirección: **AV PASEO COLON 255 Piso 5° Contrafrente**

Tipo de Cargo : **Horas Cátedra**

Cargo	Turno	2025	Valorizaciòn
4037 - Facilitador Pedagógico Digital HS.CAT.	Varios	14606	686482
	SUBTOTALES	**14606**	**686482**
	TOTAL	**14606**	**686482**

D.E.: **1** Escuela: **1** Código Establecimiento: **7829** C.U.E.: **0**
Área: **Programas Socioeducativos** Modalidad: **Socioeducativos**
INVESTIGACION Y ESTADISTICA Dirección: **Av. Roque Saens Peña 788 Piso 8**

Tipo de Cargo : **Horas Cátedra**

Cargo	Turno	2025	Valorizaciòn
4044 - Miembro de Equipo HS.CAT.	Varios	2506	117782
	SUBTOTALES	**2506**	**117782**
	TOTAL	**2506**	**117782**

D.E.: **1** Escuela: **1** Código Establecimiento: **7831** C.U.E.: **202363**
Área: **Programas Socioeducativos** Modalidad: **Socioeducativos**
CENTRO ACT INFANTES Y JUVENILES Dirección: **BOLIVAR 191 6to PISO**

Tipo de Cargo : **Conducción**

Cargo	Turno	2025	Valorizaciòn
4006 - Coordinador de Sede TC	Completo	5	4465
	SUBTOTALES	**5**	**4465**

Tipo de Cargo : **Horas Cátedra**

Cargo	Turno	2025	Valorizaciòn
4025 - Profesional Complementario HS.CAT.	Varios	146	6862
4024 - Tallerista HS.CAT.	Varios	60	2820
4023 - Profesor Hs.CAT.	Varios	304	14288
4020 - Maestro de la Especialidad HS.CAT.	Varios	4184	196648
	SUBTOTALES	**4694**	**220618**
	TOTAL	**4699**	**225083**

D.E.: **1** Escuela: **1** Código Establecimiento: **7832** C.U.E.: **0**
Área: **Programas Socioeducativos** Modalidad: **Socioeducativos**
ALFABETIZACION PARA LA INCLUSION: RED APOYO A ESCO Dirección: **BOLIVAR 191 6to PISO**

Tipo de Cargo : **Horas Cátedra**

Cargo	Turno	2025	Valorizaciòn
4025 - Profesional Complementario HS.CAT.	Varios	52	2444
4023 - Profesor Hs.CAT.	Varios	235	11045
4021 - Maestro de Red de Apoyo HS.CAT.	Varios	506	23782
	SUBTOTALES	**793**	**37271**
	TOTAL	**793**	**37271**

D.E.: **1** Escuela: **1** Código Establecimiento: **7833** C.U.E.: **0**
Área: **Programas Socioeducativos** Modalidad: **Socioeducativos**
CENTROS EDUCATIVOS Dirección: **BOLIVAR 191 6to PISO**

Tipo de Cargo : **Ejecución**

Cargo	Turno	2025	Valorizaciòn
4014 - Maestro de Programa TS	Varios	7	5271
	SUBTOTALES	**7**	**5271**

Tipo de Cargo : **Horas Cátedra**

Cargo	Turno	2025	Valorizaciòn
4026 - Asistente HS.CAT.	Varios	215	10105
4025 - Profesional Complementario HS.CAT.	Varios	144	6768
4023 - Profesor Hs.CAT.	Varios	95	4465
4020 - Maestro de la Especialidad HS.CAT.	Varios	278	13066
	SUBTOTALES	**732**	**34404**
	TOTAL	**739**	**39675**

D.E.: **1** Escuela: **1** Código Establecimiento: **7835** C.U.E.: **0**
Área: **Programas Socioeducativos** Modalidad: **Socioeducativos**
CENTROS ACT CULTURALES Y ORQUESTAS JUV E INFANT Dirección: **BOLIVAR 191 6to PISO**

Tipo de Cargo : **Horas Cátedra**

Cargo	Turno	2025	Valorizaciòn
4039 - Arreglador HS.CAT.	Varios	31	1457
4038 - Luthier HS.CAT.	Varios	36	1692
4026 - Asistente HS.CAT.	Varios	571	26837
4023 - Profesor Hs.CAT.	Tarde	25	1175
4023 - Profesor Hs.CAT.	Varios	2736	128592
	SUBTOTALES	**3399**	**159753**
	TOTAL	**3399**	**159753**

D.E.: **1** Escuela: **1** Código Establecimiento: **7851** C.U.E.: **0**
Área: **Programas Socioeducativos**
CAMPAMENTOS ESCOLARES
Modalidad: **Socioeducativos**
Dirección: **BOLIVAR 191 6to PISO**

Tipo de Cargo : **Horas Cátedra**

Cargo	Turno	2025	Valorizaciòn
4029 - Asist. Técnico Pedagógico HS.CAT.	Varios	542	25474
4025 - Profesional Complementario HS.CAT.	Varios	186	8742
	SUBTOTALES	**728**	**34216**
	TOTAL	**728**	**34216**

D.E.: **1** Escuela: **1** Código Establecimiento: **7852** C.U.E.: **0**
Área: **Programas Socioeducativos**
SALUD ESCOLAR
Modalidad: **Socioeducativos**
Dirección: **BOLIVAR 191 6to PISO**

Tipo de Cargo : **Horas Cátedra**

Cargo	Turno	2025	Valorizaciòn
4029 - Asist. Técnico Pedagógico HS.CAT.	Varios	659	30973
	SUBTOTALES	**659**	**30973**
	TOTAL	**659**	**30973**

D.E.: **4** Escuela: **1** Código Establecimiento: **2101** C.U.E.: **0**
Área: **Programas Socioeducativos** Modalidad: **Socioeducativos**
AJEDREZ Dirección: **PASEO COLON 255**

Tipo de Cargo : **Horas Cátedra**

Cargo	Turno	2025	Valorizaciòn
4023 - Profesor Hs.CAT.	Varios	22	1034
4020 - Maestro de la Especialidad HS.CAT.	Varios	2171	102037
	SUBTOTALES	**2193**	**103071**
	TOTAL	**2193**	**103071**

D.E.: **4** Escuela: **1** Código Establecimiento: **7811** C.U.E.: **202743**
Área: **Programas Socioeducativos** Modalidad: **Socioeducativos**
CONTEXTO DE ENCIERRO Dirección: **PASEO COLON 255**

Tipo de Cargo : **Ejecución**

Cargo	Turno	2025	Valorizaciòn
4034 - Educador de Adultos	Varios	23	17319
	SUBTOTALES	**23**	**17319**

Tipo de Cargo : **Horas Cátedra**

Cargo	Turno	2025	Valorizaciòn
4023 - Profesor Hs.CAT.	Varios	2364	111108
	SUBTOTALES	**2364**	**111108**
	TOTAL	**2387**	**128427**

IF-2026-07045798-GCABA-SSCAPHE

D.E.: **4** Escuela: **1** Código Establecimiento: **7812** C.U.E.: **201845**
Área: **Programas Socioeducativos** Modalidad: **Socioeducativos**
PROG ALFABETIZ EDUC BASICA Y TRABAJO P/JOV Y ADULT Dirección: **PALOS S/N° entre W. VILLAFAÑE y BLANES**

Tipo de Cargo : **Ejecución**

Cargo	Turno	2025	Valorizaciòn
4033 - Orientador Pedagógico	Varios	9	12690
4035 - Auxiliar Técnico Docente	Varios	2	1974
4034 - Educador de Adultos	Varios	71	53463
	SUBTOTALES	**82**	**68127**

Tipo de Cargo : **Horas Cátedra**

Cargo	Turno	2025	Valorizaciòn
4025 - Profesional Complementario HS.CAT.	Varios	120	5640
	SUBTOTALES	**120**	**5640**
	TOTAL	**202**	**73767**

D.E.: **4** Escuela: **1** Código Establecimiento: **7836** C.U.E.: **0**
Área: **Programas Socioeducativos** Modalidad: **Socioeducativos**
PIIE PROG INTEG PARA LA IGUALDAD EDUC Dirección: **PASEO COLON 255 4 PISO**

Tipo de Cargo : **Horas Cátedra**

Cargo	Turno	2025	Valorizaciòn
4029 - Asist. Técnico Pedagógico HS.CAT.	Varios	175	8225
	SUBTOTALES	**175**	**8225**
	TOTAL	**175**	**8225**

D.E.: **15** Escuela: **1** Código Establecimiento: **7830** C.U.E.: **0**
Área: **Programas Socioeducativos** Modalidad: **Socioeducativos**
ESCUELAS LECTORAS (ACCIONES SOCIOEDUC P/LA INCLUS) Dirección: **HOLMBERG 2548 2°P**

Tipo de Cargo : **Horas Cátedra**

Cargo	Turno	2025	Valorizaciòn
4029 - Asist. Técnico Pedagógico HS.CAT.	Varios	233	10951
4024 - Tallerista HS.CAT.	Varios	227	10669
	SUBTOTALES	**460**	**21620**
	TOTAL	**460**	**21620**

D.E.: **15** Escuela: **1** Código Establecimiento: **7834** C.U.E.: **0**
Área: **Programas Socioeducativos** Modalidad: **Socioeducativos**
FORTALECIMIENTO INSTITUCIONAL DE LA ESCUELA MEDIA Dirección: **HOLMBERG 2548 2°P**

Tipo de Cargo : **Ejecución**

Cargo	Turno	2025	Valorizaciòn
4027 - Auxiliar Operativo	Varios	24	18072
	SUBTOTALES	**24**	**18072**

Tipo de Cargo : **Horas Cátedra**

Cargo	Turno	2025	Valorizaciòn
4029 - Asist. Técnico Pedagógico HS.CAT.	Varios	1165	54755
4026 - Asistente HS.CAT.	Varios	30	1410
	SUBTOTALES	**1195**	**56165**
	TOTAL	**1219**	**74237**

TOTAL GENERAL POR ÁREA DEL PI MENSUAL : **2.966.462,00**
TOTAL GENERAL POR ÁREA DEL PI ANUAL : **35.597.544,00**

G O B I E R N O DE LA C I U D A D DE B U E N O S A I R E S

Hoja Adicional de Firmas
Anexo

Número: IF-2025-07025799-GCABA-SSGDA

Buenos Aires, Viernes 7 de Febrero de 2025

Referencia: S/ EXP 6651284/2025 Anexo Programas Socioeducativos

---

El documento fue importado por el sistema GEDO con un total de 31 pagina/s.

Digitally signed by Comunicaciones Oficiales
Date: 2025.02.07 15:36:22 -03:00

Ines Cruzalegui
Subsecretario
SUBSECRETARIA GESTION DEL APRENDIZAJE
MINISTERIO DE EDUCACION

Digitally signed by Comunicaciones Oficiales
Date: 2025.02.07 15:36:22 -03:00

Gobierno de la Ciudad Autónoma de Buenos Aires

RESOLUCIÓN N.º 347/MEDGC/25

Buenos Aires, 9 de abril de 2025

VISTO: La Ordenanza 40593 (texto consolidado por Ley 6764), la Resolución 145-GCABA-MEDGC/25, el Expediente Electrónico 14215502-GCABA-DGAR/25, y

CONSIDERANDO:

Que mediante la Resolución 145-GCABA-MEDGC/25 se aprobaron las Plantas Orgánico Funcionales para el corriente año de los Programas Socioeducativos;
Que con posterioridad, se solicita modificar las Plantas Orgánico Funcionales de dichos Programas;
Que la propuesta está contemplada en el presupuesto en vigencia;
Que corresponde, en consecuencia, modificar la Resolución mencionada;
Que dicho requerimiento fue avalado por la Subsecretaría Gestión del Aprendizaje;
Que la Dirección General Coordinación Legal e Institucional tomó debida intervención en el trámite.
Por ello, y en uso de las atribuciones que le son propias,

LA MINISTRA DE EDUCACIÓN
RESUELVE:

Artículo 1°.- Rectificar parcialmente la Resolución 145-GCABA-MEDGC/25, modificándose las Plantas Orgánico Funcionales para el año 2025 de los Programas Socioeducativos, de conformidad con el detalle obrante en Anexo (IF-2025-14415902-GCABA-SSGDA), el que a todos sus efectos forma parte integrante de la presente Resolución.
Artículo 2°.- Determinar que el gasto que demande la presente será afectado a la Jurisdicción 55 - Inciso 1 -Partida Principal 1.
Artículo 3°.- Publicar en el Boletín Oficial de la Ciudad Autónoma de Buenos Aires, y efectuar las comunicaciones oficiales pertinentes a las Subsecretarías Gestión del Aprendizaje, Gestión Económico Financiera y Administración de Recursos, a las Direcciones Generales Educación Gestión Estatal, Administración de Recursos y Escuela Abierta a la Comunidad, a las Gerencias Operativas Recursos Humanos Docentes y Presupuesto y Finanzas, y a la Unidad de Evaluación Integral de la Calidad y Equidad Educativa. Cumplido, archivar. **Miguel**

MINISTERIO DE EDUCACIÓN
SUBSECRETARIA DE GESTIÓN ECONÓMICO FINANCIERA Y ADMINISTRACIÓN DE RECURSOS
DIRECCIÓN GENERAL DE ADMINISTRACIÓN DE RECURSOS

Área: Programas Socioeducativos
Planta Completa Valorizada
Año 2025
Rectificativa N° 1 (07/02/2025 al 04/04/2025)

D.E.: **1** Escuela: **1** Código Establecimiento: **7813** C.U.E.: **201845**
Área: **Programas Socioeducativos** Modalidad: **Socioeducativos**
ACELERACION Dirección: **BOLIVAR 191 6to PISO**

Tipo de Cargo : **Ejecución**

Cargo	Turno	2025	Valorizaciòn
4014 - Maestro de Programa TS	Tarde	7	5271
4014 - Maestro de Programa TS	Varios	32	24096
4014 - Maestro de Programa TS	Mañana	1	753
	SUBTOTALES	**40**	**30120**

Tipo de Cargo : **Horas Cátedra**

Cargo	Turno	2025	Valorizaciòn
4025 - Profesional Complementario HS.CAT.	Varios	70	3290
4022 - Capacitador HS.CAT.	Varios	460	21620
	SUBTOTALES	**530**	**24910**
	TOTAL	**570**	**55030**

IF-2026-12415908-GCABA-DGCAHE

D.E.: **1** Escuela: **1** Código Establecimiento: **7825** C.U.E.: **9999999**
Área: **Programas Socioeducativos** Modalidad: **Socioeducativos**
INTENSIFICACION EN UN CAMPO DEL CONOCIMIENTO Dirección: **BOLIVAR 191 6to PISO**

Tipo de Cargo : **Conducción**

Cargo	Turno	2025	Valorizaciòn
4001 - Coordinador General TC	Completo	2	4054
	SUBTOTALES	**2**	**4054**

Tipo de Cargo : **Ejecución**

Cargo	Turno	2025	Valorizaciòn
4027 - Auxiliar Operativo	Varios	1	753
	SUBTOTALES	**1**	**753**

Tipo de Cargo : **Horas Cátedra**

Cargo	Turno	2025	Valorizaciòn
4029 - Asist. Técnico Pedagógico HS.CAT.	Varios	2167	101849
4026 - Asistente HS.CAT.	Varios	93	4371
	SUBTOTALES	**2260**	**106220**
	TOTAL	**2263**	**111027**

D.E.: **1** Escuela: **1** Código Establecimiento: **7828** C.U.E.: **0**
Área: **Programas Socioeducativos** Modalidad: **Socioeducativos**
INTEC Dirección: **AV PASEO COLON 255 Piso 5° Contrafrente**

Tipo de Cargo : **Horas Cátedra**

Cargo	Turno	2025	Valorizaciòn
4037 - Facilitador Pedagógico Digital HS.CAT.	Varios	13326	626322
	SUBTOTALES	**13326**	**626322**
	TOTAL	**13326**	**626322**

TOTAL GENERAL POR ÁREA DEL PI MENSUAL : **792.379,00**
TOTAL GENERAL POR ÁREA DEL PI ANUAL : **9.508.548,00**

G O B I E R N O DE LA C I U D A D DE B U E N O S A I R E S

Hoja Adicional de Firmas
Anexo

Número: IF-2025-14415902-GCABA-SSGDA

Buenos Aires, Viernes 4 de Abril de 2025

Referencia: S/ EXP 14215502/2025 Anexo Programas Socioeducativos

---

El documento fue importado por el sistema GEDO con un total de 3 pagina/s.

Digitally signed by Comunicaciones Oficiales
Date: 2025.04.04 16:19:53 -03:00

Ines Cruzalegui
Subsecretario
SUBSECRETARIA GESTION DEL APRENDIZAJE
MINISTERIO DE EDUCACION

Digitally signed by Comunicaciones Oficiales
Date: 2025.04.04 16:19:54 -03:00

RESOLUCIÓN N.º 190/MEDGC/26

Buenos Aires, 9 de febrero de 2026

VISTO: la Ordenanza 40.593 (texto consolidado por la Ley 6.764), el Expediente Electrónico EX-2026-04780310-GCABA-DGPARE, y

CONSIDERANDO:

Que resulta necesario adecuar la Planta Orgánico Funcional de los Programas Socioeducativos, en cuanto ellas constituyen la expresión organizativa en la que confluyen la dimensión pedagógica y la dinámica de la demanda educativa;
Que los precitados Programas han presentado sus necesidades de personal docente para el año 2026;
Que dichos requerimientos cuentan con la intervención de la Subsecretaría Gestión del Aprendizaje;
Que la Gerencia Operativa Presupuesto y Finanzas dependiente de la Dirección General Planificación y Administración de Recursos realizó un análisis de las solicitudes presentadas, con vistas a fortalecer su vinculación con la dimensión pedagógica, garantizar la existencia de adecuado reflejo presupuestario y mejorar la eficiencia y equidad en la asignación de recursos;
Que la aprobación de la Planta Orgánico Funcional es un requisito indispensable para una adecuada y transparente gestión administrativa de la cobertura de cargos;
Que el gasto que demande la presente Resolución ha sido contemplado en el presupuesto en vigencia;
Que la Gerencia Operativa de Presupuesto y Finanzas y la Subsecretaría Gestión del Aprendizaje han tomado intervención en el marco de sus respectivas competencias;
Que la Dirección General Asuntos Jurídicos tomó debida intervención en el trámite.
Por ello, y en uso de las atribuciones que le son propias,

LA MINISTRA DE EDUCACIÓN
RESUELVE:

Artículo 1°.- Aprobar la Planta Orgánico Funcional para el año 2026 de los Programas Socioeducativos, de conformidad al detalle obrante en el Anexo (IF-2026-06906036-GCABA-SSGDA), el que a todos sus efectos forma parte integrante de la presente Resolución.
Artículo 2°.- Determinar que el gasto que demande la Planta Orgánico Funcional aprobada por la presente Resolución será afectado a la Jurisdicción 55 - Inciso 1 - Partida Principal 1.
Artículo 3°.- Publicar en el Boletín Oficial de la Ciudad de Buenos Aires y efectuar las comunicaciones oficiales pertinentes a las Subsecretarías Gestión del Aprendizaje y Gestión Administrativa, a las Direcciones Generales Planificación y Administración de Recursos, y Escuela Abierta a la Comunidad, a las Gerencias Operativas Recursos Humanos Docentes y Presupuesto y Finanzas, y a la Unidad de Evaluación Integral de la Calidad y Equidad Educativa. Cumplido, archivar. **Miguel**

IF-2026-32045598-GCABA-DGARHE

D.E.: **1** Escuela: **1** Código Establecimiento: **2100** C.U.E.: **0**
Área: **Programas Socioeducativos** Modalidad: **Socioeducativos**
MAESTRO + MAESTRO Dirección: **BOLIVAR 191 6to PISO**

Tipo de Cargo : **Ejecución**

Cargo	Turno	2026	Valorizaciòn
4014 - Maestro de Programa TS	Tarde	5	3765
4014 - Maestro de Programa TS	Varios	256	192768
4014 - Maestro de Programa TS	Mañana	7	5271
	SUBTOTALES	**268**	**201804**

Tipo de Cargo : **Horas Cátedra**

Cargo	Turno	2026	Valorizaciòn
4022 - Capacitador HS.CAT.	Tarde	16	752
4022 - Capacitador HS.CAT.	Varios	926	43522
4022 - Capacitador HS.CAT.	Mañana	32	1504
	SUBTOTALES	**974**	**45778**
	TOTAL	**1242**	**247582**

D.E.: **1** Escuela: **1** Código Establecimiento: **2102** C.U.E.: **202458**
Área: **Programas Socioeducativos**
PRIMERA INFANCIA
Modalidad: **Socioeducativos**
Dirección: **BOLIVAR 191 6to PISO**

Tipo de Cargo : **Ejecución**

Cargo	Turno	2026	Valorizaciòn
4019 - Maestro de Sección T.Extendido	Extendido-Varios	44	45496
146 - MAES. DE SECCION T.S.	Vespertino	4	3012
146 - MAES. DE SECCION T.S.	Tarde	5	3765
146 - MAES. DE SECCION T.S.	Varios	130	97890
146 - MAES. DE SECCION T.S.	Mañana	3	2259
	SUBTOTALES	**186**	**152422**

Tipo de Cargo : **Horas Cátedra**

Cargo	Turno	2026	Valorizaciòn
4025 - Profesional Complementario HS.CAT.	Varios	94	4418
4022 - Capacitador HS.CAT.	Varios	108	5076
4020 - Maestro de la Especialidad HS.CAT.	Varios	752	35344
	SUBTOTALES	**954**	**44838**
	TOTAL	**1140**	**197260**

D.E.: **1** Escuela: **1** Código Establecimiento: **7810** C.U.E.: **202360**
Área: **Programas Socioeducativos** Modalidad: **Socioeducativos**
ADULTOS 2000 Dirección: **CARLOS H PERETTE 770, 3º PISO, EDIFICIO WALSH**

Tipo de Cargo : **Horas Cátedra**

Cargo	Turno	2026	Valorizaciòn
4045 - Profesor/a Consultor/a HS.CAT.	Varios	1969	92543
4043 - Facilitador Zonal HS.CAT.	Varios	120	5640
4042 - Asesor de Alumnos HS.CAT.	Varios	218	10246
4041 - Facilitador Pedagógico HS.CAT.	Varios	1743	81921
4040 - Prof.Coord. de Materia HS.CAT.	Varios	495	23265
4029 - Asist. Técnico Pedagógico HS.CAT.	Varios	1777	83519
4026 - Asistente HS.CAT.	Varios	25	1175
	SUBTOTALES	**6347**	**298309**
	TOTAL	**6347**	**298309**

D.E.: **1** Escuela: **1** Código Establecimiento: **7813** C.U.E.: **201845**
Área: **Programas Socioeducativos** Modalidad: **Socioeducativos**
ACELERACION Dirección: **BOLIVAR 191 6to PISO**

Tipo de Cargo : **Ejecución**

Cargo	Turno	2026	Valorizaciòn
4014 - Maestro de Programa TS	Tarde	7	5271
4014 - Maestro de Programa TS	Varios	32	24096
4014 - Maestro de Programa TS	Mañana	1	753
	SUBTOTALES	**40**	**30120**

Tipo de Cargo : **Horas Cátedra**

Cargo	Turno	2026	Valorizaciòn
4025 - Profesional Complementario HS.CAT.	Varios	70	3290
4022 - Capacitador HS.CAT.	Varios	460	21620
	SUBTOTALES	**530**	**24910**
	TOTAL	**570**	**55030**

IF-2026-02005098-GCABA-DGCAHE

D.E.: **1** Escuela: **1** Código Establecimiento: **7814** C.U.E.: **201845**
Área: **Programas Socioeducativos** Modalidad: **Socioeducativos**
NIVELACION Dirección: **BOLIVAR 191 6to PISO**

Tipo de Cargo : **Ejecución**

Cargo	Turno	2026	Valorizaciòn
4014 - Maestro de Programa TS	Tarde	3	2259
4014 - Maestro de Programa TS	Varios	4	3012
4014 - Maestro de Programa TS	Mañana	7	5271
	SUBTOTALES	**14**	**10542**

Tipo de Cargo : **Horas Cátedra**

Cargo	Turno	2026	Valorizaciòn
4025 - Profesional Complementario HS.CAT.	Varios	34	1598
4022 - Capacitador HS.CAT.	Varios	360	16920
	SUBTOTALES	**394**	**18518**
	TOTAL	**408**	**29060**

D.E.: **1** Escuela: **1** Código Establecimiento: **7815** C.U.E.: **201845**
Área: **Programas Socioeducativos** Modalidad: **Socioeducativos**
PUENTES ESCOLARES Dirección: **BOLIVAR 191 6to PISO**

Tipo de Cargo : **Ejecución**

Cargo	Turno	2026	Valorizaciòn
4014 - Maestro de Programa TS	Varios	19	14307
	SUBTOTALES	**19**	**14307**

Tipo de Cargo : **Horas Cátedra**

Cargo	Turno	2026	Valorizaciòn
4025 - Profesional Complementario HS.CAT.	Varios	139	6533
4024 - Tallerista HS.CAT.	Varios	240	11280
	SUBTOTALES	**379**	**17813**
	TOTAL	**398**	**32120**

D.E.: **1** Escuela: **1** Código Establecimiento: **7816** C.U.E.: **0**
Área: **Programas Socioeducativos** Modalidad: **Socioeducativos**
BECAS Dirección: **BOLIVAR 191 6to PISO**

Tipo de Cargo : **Horas Cátedra**

Cargo	Turno	2026	Valorizaciòn
4029 - Asist. Técnico Pedagógico HS.CAT.	Varios	933	43851
	SUBTOTALES	**933**	**43851**
	TOTAL	**933**	**43851**

D.E.: **1** Escuela: **1** Código Establecimiento: **7817** C.U.E.: **0**
Área: **Programas Socioeducativos** Modalidad: **Socioeducativos**
CINE Dirección: **BOLIVAR 191 6to PISO**

Tipo de Cargo : **Horas Cátedra**

Cargo	Turno	2026	Valorizaciòn
4023 - Profesor Hs.CAT.	Varios	207	9729
	SUBTOTALES	**207**	**9729**
	TOTAL	**207**	**9729**

D.E.: **1** Escuela: **1** Código Establecimiento: **7818** C.U.E.: **0**
Área: **Programas Socioeducativos** Modalidad: **Socioeducativos**
REC (ACCIONES SOCIOEDUC PARA LA INCLUSION) Dirección: **BOLIVAR 191 6to PISO**

Tipo de Cargo : **Horas Cátedra**

Cargo	Turno	2026	Valorizaciòn
4029 - Asist. Técnico Pedagógico HS.CAT.	Varios	10	470
4025 - Profesional Complementario HS.CAT.	Varios	50	2350
4023 - Profesor Hs.CAT.	Varios	73	3431
	SUBTOTALES	**133**	**6251**
	TOTAL	**133**	**6251**

IF-2026-02005098-GCABA-SSCAPHE

D.E.: **1** Escuela: **1** Código Establecimiento: **7819** C.U.E.: **0**
Área: **Programas Socioeducativos** Modalidad: **Socioeducativos**
EDUCACION AMBIENTAL Dirección: **BOLIVAR 191 6to PISO**

Tipo de Cargo : **Horas Cátedra**

Cargo	Turno	2026	Valorizaciòn
4023 - Profesor Hs.CAT.	Varios	60	2820
	SUBTOTALES	**60**	**2820**
	TOTAL	**60**	**2820**

D.E.: **1** Escuela: **1** Código Establecimiento: **7820** C.U.E.: **0**
Área: **Programas Socioeducativos** Modalidad: **Socioeducativos**
RETENCION ALUMNAS EMBARAZADAS, MADRES Y PADRES Dirección: **BOLIVAR 191 6to PISO**

Tipo de Cargo : **Horas Cátedra**

Cargo	Turno	2026	Valorizaciòn
4031 - Docente Capacitador HS.CAT.	Varios	548	25756
	SUBTOTALES	**548**	**25756**
	TOTAL	**548**	**25756**

D.E.: **1** Escuela: **1** Código Establecimiento: **7821** C.U.E.: **0**
Área: **Programas Socioeducativos** Modalidad: **Socioeducativos**
MEDIOS EN LA ESCUELA Dirección: **BOLIVAR 191 6to PISO**

Tipo de Cargo : **Horas Cátedra**

Cargo	Turno	2026	Valorizaciòn
4023 - Profesor Hs.CAT.	Varios	165	7755
	SUBTOTALES	**165**	**7755**
	TOTAL	**165**	**7755**

D.E.: **1** Escuela: **1** Código Establecimiento: **7822** C.U.E.: **0**
Área: **Programas Socioeducativos** Modalidad: **Socioeducativos**
TEATRO ESCOLAR Dirección: **BOLIVAR 191 6to PISO**

Tipo de Cargo : **Horas Cátedra**

Cargo	Turno	2026	Valorizaciòn
4020 - Maestro de la Especialidad HS.CAT.	Varios	1123	52781
	SUBTOTALES	**1123**	**52781**
	TOTAL	**1123**	**52781**

D.E.: **1** Escuela: **1** Código Establecimiento: **7823** C.U.E.: **0**
Área: **Programas Socioeducativos** Modalidad: **Socioeducativos**
ACTIVIDADES CIENTIFICAS Dirección: **BOLIVAR 191 6to PISO**

Tipo de Cargo : **Horas Cátedra**

Cargo	Turno	2026	Valorizaciòn
4023 - Profesor Hs.CAT.	Varios	577	27119
	SUBTOTALES	**577**	**27119**
	TOTAL	**577**	**27119**

D.E.: **1** Escuela: **1** Código Establecimiento: **7824** C.U.E.: **0**
Área: **Programas Socioeducativos** Modalidad: **Socioeducativos**
FORMACION DE ESPECTADORES Dirección: **BOLIVAR 191 6to PISO**

Tipo de Cargo : **Horas Cátedra**

Cargo	Turno	2026	Valorizaciòn
4028 - Asist. Pedagóg. Especializado HS.CAT.	Varios	239	11233
	SUBTOTALES	**239**	**11233**
	TOTAL	**239**	**11233**

D.E.: **1** Escuela: **1** Código Establecimiento: **7825** C.U.E.: **9999999**
Área: **Programas Socioeducativos** Modalidad: **Socioeducativos**
INTENSIFICACION EN UN CAMPO DEL CONOCIMIENTO Dirección: **BOLIVAR 191 6to PISO**

Tipo de Cargo : **Conducción**

Cargo	Turno	2026	Valorizaciòn
4001 - Coordinador General TC	Completo	2	4054
	SUBTOTALES	**2**	**4054**

Tipo de Cargo : **Ejecución**

Cargo	Turno	2026	Valorizaciòn
4027 - Auxiliar Operativo	Varios	1	753
	SUBTOTALES	**1**	**753**

Tipo de Cargo : **Horas Cátedra**

Cargo	Turno	2026	Valorizaciòn
4029 - Asist. Técnico Pedagógico HS.CAT.	Varios	2402	112894
4026 - Asistente HS.CAT.	Varios	93	4371
	SUBTOTALES	**2495**	**117265**
	TOTAL	**2498**	**122072**

D.E.: **1** Escuela: **1** Código Establecimiento: **7826** C.U.E.: **0**
Área: **Programas Socioeducativos** Modalidad: **Socioeducativos**
PROMOTORES DE LA EDUCACION Dirección: **BOLIVAR 191 6to PISO**

Tipo de Cargo : **Horas Cátedra**

Cargo	Turno	2026	Valorizaciòn
4029 - Asist. Técnico Pedagógico HS.CAT.	Varios	1430	67210
	SUBTOTALES	**1430**	**67210**
	TOTAL	**1430**	**67210**

D.E.: **1** Escuela: **1** Código Establecimiento: **7828** C.U.E.: **0**
Área: **Programas Socioeducativos** Modalidad: **Socioeducativos**
INTEC Dirección: **AV PASEO COLON 255 Piso 5° Contrafrente**

Tipo de Cargo : **Horas Cátedra**

Cargo	Turno	2026	Valorizaciòn
4037 - Facilitador Pedagógico Digital HS.CAT.	Varios	13326	626322
	SUBTOTALES	**13326**	**626322**
	TOTAL	**13326**	**626322**

D.E.: **1** Escuela: **1** Código Establecimiento: **7829** C.U.E.: **0**
Área: **Programas Socioeducativos** Modalidad: **Socioeducativos**
INVESTIGACION Y ESTADISTICA Dirección: **Av. Roque Saens Peña 788 Piso 8**

Tipo de Cargo : **Horas Cátedra**

Cargo	Turno	2026	Valorizaciòn
4044 - Miembro de Equipo HS.CAT.	Varios	2481	116607
	SUBTOTALES	**2481**	**116607**
	TOTAL	**2481**	**116607**

D.E.: **1** Escuela: **1** Código Establecimiento: **7831** C.U.E.: **202363**
Área: **Programas Socioeducativos** Modalidad: **Socioeducativos**
CENTRO ACT INFANTES Y JUVENILES Dirección: **BOLIVAR 191 6to PISO**

Tipo de Cargo : **Conducción**

Cargo	Turno	2026	Valorizaciòn
4006 - Coordinador de Sede TC	Completo	5	4465
	SUBTOTALES	**5**	**4465**

Tipo de Cargo : **Horas Cátedra**

Cargo	Turno	2026	Valorizaciòn
4025 - Profesional Complementario HS.CAT.	Varios	26	1222
4024 - Tallerista HS.CAT.	Varios	60	2820
4023 - Profesor Hs.CAT.	Varios	336	15792
4020 - Maestro de la Especialidad HS.CAT.	Varios	3897	183159
	SUBTOTALES	**4319**	**202993**
	TOTAL	**4324**	**207458**

D.E.: **1** Escuela: **1** Código Establecimiento: **7832** C.U.E.: **0**
Área: **Programas Socioeducativos** Modalidad: **Socioeducativos**
ALFABETIZACION PARA LA INCLUSION: RED APOYO A ESCO Dirección: **BOLIVAR 191 6to PISO**

Tipo de Cargo : **Horas Cátedra**

Cargo	Turno	2026	Valorizaciòn
4025 - Profesional Complementario HS.CAT.	Varios	52	2444
4023 - Profesor Hs.CAT.	Varios	235	11045
4021 - Maestro de Red de Apoyo HS.CAT.	Varios	506	23782
	SUBTOTALES	**793**	**37271**
	TOTAL	**793**	**37271**

D.E.: **1** Escuela: **1** Código Establecimiento: **7833** C.U.E.: **0**
Área: **Programas Socioeducativos** Modalidad: **Socioeducativos**
CENTROS EDUCATIVOS Dirección: **BOLIVAR 191 6to PISO**

Tipo de Cargo : **Ejecución**

Cargo	Turno	2026	Valorizaciòn
4014 - Maestro de Programa TS	Varios	7	5271
	SUBTOTALES	**7**	**5271**

Tipo de Cargo : **Horas Cátedra**

Cargo	Turno	2026	Valorizaciòn
4026 - Asistente HS.CAT.	Varios	215	10105
4025 - Profesional Complementario HS.CAT.	Varios	144	6768
4023 - Profesor Hs.CAT.	Varios	95	4465
4020 - Maestro de la Especialidad HS.CAT.	Varios	278	13066
	SUBTOTALES	**732**	**34404**
	TOTAL	**739**	**39675**

D.E.: **1** Escuela: **1** Código Establecimiento: **7835** C.U.E.: **0**
Área: **Programas Socioeducativos** Modalidad: **Socioeducativos**
CENTROS ACT CULTURALES Y ORQUESTAS JUV E INFANT Dirección: **BOLIVAR 191 6to PISO**

Tipo de Cargo : **Horas Cátedra**

Cargo	Turno	2026	Valorizaciòn
4039 - Arreglador HS.CAT.	Varios	31	1457
4038 - Luthier HS.CAT.	Varios	36	1692
4026 - Asistente HS.CAT.	Varios	571	26837
4023 - Profesor Hs.CAT.	Tarde	25	1175
4023 - Profesor Hs.CAT.	Varios	2736	128592
	SUBTOTALES	**3399**	**159753**
	TOTAL	**3399**	**159753**

D.E.: **1** Escuela: **1** Código Establecimiento: **7851** C.U.E.: **0**
Área: **Programas Socioeducativos**
CAMPAMENTOS ESCOLARES
Modalidad: **Socioeducativos**
Dirección: **BOLIVAR 191 6to PISO**

Tipo de Cargo : **Horas Cátedra**

Cargo	Turno	2026	Valorizaciòn
4029 - Asist. Técnico Pedagógico HS.CAT.	Varios	534	25098
4025 - Profesional Complementario HS.CAT.	Varios	74	3478
	SUBTOTALES	**608**	**28576**
	TOTAL	**608**	**28576**

D.E.: **1** Escuela: **1** Código Establecimiento: **7852** C.U.E.: **0**
Área: **Programas Socioeducativos** Modalidad: **Socioeducativos**
SALUD ESCOLAR Dirección: **BOLIVAR 191 6to PISO**

Tipo de Cargo : **Horas Cátedra**

Cargo	Turno	2026	Valorizaciòn
4029 - Asist. Técnico Pedagógico HS.CAT.	Varios	659	30973
	SUBTOTALES	**659**	**30973**
	TOTAL	**659**	**30973**

D.E.: **4** Escuela: **1** Código Establecimiento: **2101** C.U.E.: **0**
Área: **Programas Socioeducativos** Modalidad: **Socioeducativos**
AJEDREZ Dirección: **PASEO COLON 255**

Tipo de Cargo : **Horas Cátedra**

Cargo	Turno	2026	Valorizaciòn
4023 - Profesor Hs.CAT.	Varios	22	1034
4020 - Maestro de la Especialidad HS.CAT.	Varios	1800	84600
	SUBTOTALES	**1822**	**85634**
	TOTAL	**1822**	**85634**

D.E.: **4** Escuela: **1** Código Establecimiento: **7811** C.U.E.: **202743**
Área: **Programas Socioeducativos** Modalidad: **Socioeducativos**
CONTEXTO DE ENCIERRO Dirección: **PASEO COLON 255**

Tipo de Cargo : **Ejecución**

Cargo	Turno	2026	Valorizaciòn
4034 - Educador de Adultos	Varios	26	19578
	SUBTOTALES	**26**	**19578**

Tipo de Cargo : **Horas Cátedra**

Cargo	Turno	2026	Valorizaciòn
4023 - Profesor Hs.CAT.	Varios	2544	119568
	SUBTOTALES	**2544**	**119568**
	TOTAL	**2570**	**139146**

D.E.: **4** Escuela: **1** Código Establecimiento: **7812** C.U.E.: **201845**
Área: **Programas Socioeducativos** Modalidad: **Socioeducativos**
PROG ALFABETIZ EDUC BASICA Y TRABAJO P/JOV Y ADULT Dirección: **PALOS S/N° entre W. VILLAFAÑE y BLANES**

Tipo de Cargo : **Ejecución**

Cargo	Turno	2026	Valorizaciòn
4033 - Orientador Pedagógico	Varios	9	12690
4035 - Auxiliar Técnico Docente	Varios	2	1974
4034 - Educador de Adultos	Varios	71	53463
	SUBTOTALES	**82**	**68127**

Tipo de Cargo : **Horas Cátedra**

Cargo	Turno	2026	Valorizaciòn
4025 - Profesional Complementario HS.CAT.	Varios	120	5640
	SUBTOTALES	**120**	**5640**
	TOTAL	**202**	**73767**

D.E.: **4** Escuela: **1** Código Establecimiento: **7836** C.U.E.: **0**
Área: **Programas Socioeducativos** Modalidad: **Socioeducativos**
PIIE PROG INTEG PARA LA IGUALDAD EDUC Dirección: **PASEO COLON 255 4 PISO**

Tipo de Cargo : **Horas Cátedra**

Cargo	Turno	2026	Valorizaciòn
4029 - Asist. Técnico Pedagógico HS.CAT.	Varios	175	8225
	SUBTOTALES	**175**	**8225**
	TOTAL	**175**	**8225**

D.E.: **15** Escuela: **1** Código Establecimiento: **7830** C.U.E.: **0**
Área: **Programas Socioeducativos** Modalidad: **Socioeducativos**
ESCUELAS LECTORAS (ACCIONES SOCIOEDUC P/LA INCLUS) Dirección: **HOLMBERG 2548 2°P**

Tipo de Cargo : **Horas Cátedra**

Cargo	Turno	2026	Valorizaciòn
4029 - Asist. Técnico Pedagógico HS.CAT.	Varios	188	8836
4024 - Tallerista HS.CAT.	Varios	187	8789
	SUBTOTALES	**375**	**17625**
	TOTAL	**375**	**17625**

D.E.: **15** Escuela: **1** Código Establecimiento: **7834** C.U.E.: **0**
Área: **Programas Socioeducativos** Modalidad: **Socioeducativos**
FORTALECIMIENTO INSTITUCIONAL DE LA ESCUELA MEDIA Dirección: **HOLMBERG 2548 2°P**

Tipo de Cargo : **Ejecución**

Cargo	Turno	2026	Valorizaciòn
4027 - Auxiliar Operativo	Varios	24	18072
	SUBTOTALES	**24**	**18072**

Tipo de Cargo : **Horas Cátedra**

Cargo	Turno	2026	Valorizaciòn
4029 - Asist. Técnico Pedagógico HS.CAT.	Varios	1165	54755
4026 - Asistente HS.CAT.	Varios	30	1410
	SUBTOTALES	**1195**	**56165**
	TOTAL	**1219**	**74237**

TOTAL GENERAL POR ÁREA DEL PI MENSUAL : **2.881.207,00**
TOTAL GENERAL POR ÁREA DEL PI ANUAL : **34.574.484,00**

IF-2026-02905098-GCABA-SSCAIHE

G O B I E R N O DE LA C I U D A D DE B U E N O S A I R E S

"2026 - Año del 30° Aniversario de la sanción de la Constitución de la Ciudad Autónoma de Buenos Aires"

Hoja Adicional de Firmas
Anexo

Número: IF-2026-06906036-GCABA-SSGDA

Buenos Aires, Lunes 2 de Febrero de 2026

Referencia: S/ EXP 4780310/2026 Anexo Programas Socioeducativos

---

El documento fue importado por el sistema GEDO con un total de 31 pagina/s.

Digitally signed by Comunicaciones Oficiales
Date: 2026.02.02 11:11:46 -03:00

Ines Cruzalegui
Subsecretario
SUBSECRETARIA GESTION DEL APRENDIZAJE
MINISTERIO DE EDUCACION

Digitally signed by Comunicaciones Oficiales
Date: 2026.02.02 11:11:46 -03:00

RESOLUCIÓN N.º 739/MEDGC/26

Buenos Aires, 26 de mayo de 2026

VISTO: la Ordenanza 40.593 (texto consolidado por la Ley 6.764), la Resolución 190/MEDGC/26 y su modificatoria 465/MEDGC/26, el Expediente EX-2026-22647362-GCABA-DGPARE, y

CONSIDERANDO:

Que mediante la Resolución 190/MEDGC/26 se aprobaron las Plantas Orgánico Funcionales de los Programas Socioeducativos para el corriente año;
Que con posterioridad a ello, se solicitó modificar las Plantas Orgánico Funcionales de de dichos Programas;
Que la propuesta está contemplada en el presupuesto en vigencia;
Que dicho requerimiento fue avalado por la Subsecretaría Gestión del Aprendizaje;
Que, en consecuencia, corresponde modificar la Resolución mencionada;
Que la Dirección General Asuntos Jurídicos tomó la intervención de su competencia.
Por ello, y en uso de las atribuciones que le son propias,

LA MINISTRA DE EDUCACIÓN
RESUELVE:

Artículo 1°.- Rectificar parcialmente la Resolución 190/MEDGC/26, modificándose las Plantas Orgánico Funcionales para el año 2026 de los Programas Socioeducativos, de conformidad con el detalle obrante en el Anexo (IF-2026-23638847-GCABA-SSGDA), el que a todos sus efectos forma parte integrante de la presente Resolución.
Artículo 2°.- Determinar que el gasto que demande la presente Resolución será afectado a la Jurisdicción 55 -Inciso 1 - Partida Principal 1.
Artículo 3°.- Publicar en el Boletín Oficial de la Ciudad de Buenos Aires y efectuar las comunicaciones oficiales pertinentes a las Subsecretarías Gestión del Aprendizaje y Gestión Administrativa, a las Direcciones Generales Planificación y Administración de Recursos y Escuela Abierta a la Comunidad, a las Gerencias Operativas Recursos Humanos Docentes y Presupuesto y Finanzas, y a la Unidad de Evaluación Integral de la Calidad y Equidad Educativa. Cumplido, archivar. **Miguel**

D.E.: **1** Escuela: **1** Código Establecimiento: **7813** C.U.E.: **201845**
Área: **Programas Socioeducativos** Modalidad: **Socioeducativos**
ACELERACION Dirección: **BOLIVAR 191 6to PISO**

Tipo de Cargo : **Ejecución**

Cargo	Turno	2026	Valorizaciòn
4014 - Maestro de Programa TS	Tarde	7	5271
4014 - Maestro de Programa TS	Varios	32	24096
4014 - Maestro de Programa TS	Mañana	2	1506
	SUBTOTALES	**41**	**30873**

Tipo de Cargo : **Horas Cátedra**

Cargo	Turno	2026	Valorizaciòn
4025 - Profesional Complementario HS.CAT.	Varios	70	3290
4022 - Capacitador HS.CAT.	Varios	440	20680
	SUBTOTALES	**510**	**23970**
	TOTAL	**551**	**54843**

D.E.: **1** Escuela: **1** Código Establecimiento: **7820** C.U.E.: **0**
Área: **Programas Socioeducativos** Modalidad: **Socioeducativos**
RETENCION ALUMNAS EMBARAZADAS, MADRES Y PADRES Dirección: **BOLIVAR 191 6to PISO**

Tipo de Cargo : **Horas Cátedra**

Cargo	Turno	2026	Valorizaciòn
4031 - Docente Capacitador HS.CAT.	Varios	491	23077
	SUBTOTALES	**491**	**23077**
	TOTAL	**491**	**23077**

TOTAL GENERAL POR ÁREA DEL PI MENSUAL : **77.920,00**
TOTAL GENERAL POR ÁREA DEL PI ANUAL : **935.040,00**

G O B I E R N O DE LA C I U D A D DE B U E N O S A I R E S

"2026 - Año del 30° Aniversario de la sanción de la Constitución de la Ciudad Autónoma de Buenos Aires"

Hoja Adicional de Firmas
Anexo

Número: IF-2026-23638847-GCABA-SSGDA

Buenos Aires, Martes 19 de Mayo de 2026

Referencia: S/ EXP 22647362/2026 Anexo Programas Socioeducativos

---

El documento fue importado por el sistema GEDO con un total de 2 pagina/s.

Digitally signed by Comunicaciones Oficiales
Date: 2026.05.19 14:18:23 -03:00

Ines Cruzalegui
Subsecretario
SUBSECRETARIA GESTION DEL APRENDIZAJE
MINISTERIO DE EDUCACION

Digitally signed by Comunicaciones Oficiales
Date: 2026.05.19 14:18:22 -03:00

G O B I E R N O DE LA C I U D A D DE B U E N O S A I R E S

"2026 - Año del 30° Aniversario de la sanción de la Constitución de la Ciudad Autónoma de Buenos Aires"

Hoja Adicional de Firmas
Informe gráfico

Número: IF-2026-32045598-GCABA-DGARHE

Buenos Aires, Martes 14 de Julio de 2026

Referencia: S/ POF 2025-2026

El documento fue importado por el sistema GEDO con un total de 77 pagina/s.

Digitally signed by Comunicaciones Oficiales
Date: 2026.07.14 11:48:12 -03:00

MARIANA FERREYRA
Director General
D. G. ADMINISTRACIÓN DE RECURSOS HUMANOS EN EDUCACIÓN
MINISTERIO DE EDUCACION

Digitally signed by Comunicaciones Oficiales
Date: 2026.07.14 11:48:13 -03:00

G O B I E R N O DE LA C I U D A D DE B U E N O S A I R E S

"2026 - Año del 30° Aniversario de la sanción de la Constitución de la Ciudad Autónoma de Buenos Aires"

Informe

Número: IF-2026-32071663-GCABA-SSGDA

Buenos Aires, Martes 14 de Julio de 2026

Referencia: S/ Aval SSGDA - Resolución N° 160/26

DIRECCION GENERAL ASUNTOS JURIDICOS

Por medio de las presentes tramita el pedido de informe efectuado por la Legislatura de la Ciudad Autónoma de Buenos Aires, a través de la Resolución N° 160/26, mediante el cual se solicita información sobre puntos referidos a la situación del Programa de Retención Escolar de Alumnas/os Madres, Padres y Embarazadas.

En tal sentido, el área con competencia primaria en la materia, eleva la respuesta al requerimiento formulado, por lo que esta Subsecreteria presta conformidad para su continuidad en trámite y posterior remisión a la Legislatura de la Ciudad Autónoma de Buenos Aires.

Sin otro particular, saluda atentamente.

Digitally signed by Comunicaciones Oficiales
Date: 2026.07.14 12:44:42 -03:00

Ines Cruzalegui
Subsecretario
SUBSECRETARIA GESTION DEL APRENDIZAJE
MINISTERIO DE EDUCACION

Digitally signed by Comunicaciones Oficiales
Date: 2026.07.14 12:44:43 -03:00

G O B I E R N O DE LA C I U D A D DE B U E N O S A I R E S

"2026 - Año del 30° Aniversario de la sanción de la Constitución de la Ciudad Autónoma de Buenos Aires"

Providencia

Número: PV-2026-32079440-GCABA-DGAJUR

Buenos Aires, Martes 14 de Julio de 2026

Referencia: EX-2026-25534400- -GCABA-DGCCN - Resolución N° 160/2026

DIRECCION GENERAL COORDINACION Y CONSOLIDACIÓN NORMATIVA

Tramita por las presentes actuaciones la solicitud de información efectuada por la Legislatura de la Ciudad Autónoma de Buenos Aires, a través de la Resolución N° 160/2026.

Con la documentación complementaria vinculada en los órdenes 8 a 12, la respuesta vinculada mediante Informe N° IF-2026-32070313-GCABA-DGARHE, obrante a Orden N° 13, correspondiente a la Gerencia Operativa Equipos de Apoyo y a la Dirección General Administración de Recursos Humanos en Educación y la intervención de la Subsecretaría Gestión del Aprendizaje obrante a orden N° 14, se remiten las presentes actuaciones a fin de brindar respuesta a la Legislatura de la Ciudad de Buenos Aires.

Sin otro particular, saludo a Ud. muy atentamente.

Digitally signed by Comunicaciones Oficiales
Date: 2026.07.14 13:01:56 -03:00

Alejandra Gurgo
Director General
D. G. ASUNTOS JURÍDICOS
MINISTERIO DE EDUCACION

Digitally signed by Comunicaciones Oficiales
Date: 2026.07.14 13:01:56 -03:00

G O B I E R N O DE LA C I U D A D DE B U E N O S A I R E S

"2026 - Año del 30° Aniversario de la sanción de la Constitución de la Ciudad Autónoma de Buenos Aires"

Informe

Número: IF-2026-33020193-GCABA-DGCCN

Buenos Aires, Lunes 20 de Julio de 2026

Referencia: EX-2026-25534400- -GCABA-DGCCN - Res 160/2026 - Informes referidos a la situación del Programa de Retención Escolar de Alumnas/os Madres, Padres y Embarazadas.

LEGISLATURA DE LA CIUDAD AUTÓNOMA DE BUENOS AIRES
SECRETARÍA PARLAMENTARIA

De acuerdo con lo informado por los organismos intervinientes mediante IF-2026-32070313-GCABA-DGARHE, IF-2026-32071663-GCABA-SSGDA y documentación complementaria vinculada, se comunica que la Resolución 160/2026 de esa Legislatura fue respondida mediante PV-2026-32070313-GCABA-DGAJUR. En tal sentido, se remite la presente nota por intermedio de la Dirección General de Coordinación y Consolidación Normativa.

Digitally signed by Comunicaciones Oficiales
Date: 2026.07.20 15:12:41 -03:00

Joaquin Giannuzzi
Gerente Operativo
D.G. COORDINACION Y CONSOLIDACION NORMATIVA
AREA JEFE DE GOBIERNO

Digitally signed by Comunicaciones Oficiales
Date: 2026.07.20 15:12:43 -03:00