PROYECTO DE DECLARACIÓN

Se declara de interés para la comunicación social de la Ciudad Autónoma de Buenos Aires el Libro "Enseñar en la era de la IA: Del debate a la acción, un manual humano para docentes reales.", de autoría de María Tresca.

FUNDAMENTOS

Sra. Presidente:

El presente proyecto tiene por objeto declarar de interés para la Comunicación Social de la Ciudad Autónoma de Buenos Aires el libro *"Enseñar en la era de la IA. Del debate a la acción, un manual humano para docentes reales."*, de María Tresca, publicado por Editorial Bonum en el año 2026.

La incorporación acelerada de herramientas basadas en inteligencia artificial a la vida cotidiana ha transformado las formas de acceder a la información, producir contenidos, estudiar, trabajar y comunicarse. En particular, su creciente utilización por parte de niños, adolescentes, docentes y familias plantea nuevos interrogantes respecto de los procesos de enseñanza y aprendizaje y exige contar con herramientas que permitan comprender estos cambios desde una perspectiva crítica e informada.

En este contexto, *Enseñar en la era de la IA* propone abordar la inteligencia artificial desde una perspectiva pedagógica que evita tanto su adopción acrítica como su rechazo. La obra parte del reconocimiento de que estas tecnologías ya forman parte del entorno en el que los estudiantes buscan información y aprenden, y propone desarrollar criterios que permitan integrarlas preservando la centralidad del vínculo humano, pedagógico y del rol docente.

A lo largo de sus capítulos, la autora aborda cuestiones vinculadas con la alfabetización digital y la delegación cognitiva, la personalización de la enseñanza mediante inteligencia artificial, su potencial para favorecer la accesibilidad y la inclusión de estudiantes con discapacidad, los cambios en los procesos de evaluación y retroalimentación, los aspectos éticos, legales y de seguridad asociados a estas herramientas y el rol docente frente a las transformaciones tecnológicas.

Uno de los aportes centrales de la obra reside en traducir una discusión tecnológica de creciente complejidad a un lenguaje y a herramientas accesibles para docentes, equipos educativos y familias. De este modo, el libro contribuye a ampliar la circulación social de conocimientos sobre inteligencia artificial y educación y a proporcionar criterios para que actores no especializados puedan comprender sus posibilidades, limitaciones y riesgos. La propia autora caracteriza la obra como un recurso práctico orientado a acercar usos posibles de la inteligencia artificial a quienes no son expertos en tecnología.

Esta dimensión adquiere particular relevancia para la Comunicación Social de la Ciudad Autónoma de Buenos Aires, en tanto la transformación tecnológica de los procesos educativos constituye un debate que excede el ámbito estrictamente escolar e involucra a docentes, estudiantes, familias y a la comunidad educativa en su conjunto. La divulgación de herramientas conceptuales que permitan comprender de manera accesible el impacto de la inteligencia artificial contribuye a una ciudadanía mejor informada y favorece una conversación pública basada en criterios y conocimiento, frente a un fenómeno que atraviesa crecientemente la vida cotidiana de los habitantes de la Ciudad.

Asimismo, la obra presenta una vinculación concreta con la Ciudad de Buenos Aires a partir de la trayectoria profesional de su autora. María Tresca es licenciada en Psicopedagogía por la Universidad Católica Argentina, realizó estudios de posgrado en Neuropsicología en la Universidad de Belgrano y cursó la Maestría en Psicología Cognitiva de la Universidad de Buenos Aires. Cuenta con más de quince años de experiencia, ha asesorado instituciones educativas públicas y privadas, capacitado docentes y participado en equipos de psicopedagogía de hospitales de la Ciudad. La obra fue, además, presentada en la 50.ª Feria Internacional del Libro de Buenos Aires, ámbito emblemático de producción y circulación cultural de la Ciudad.

En ese sentido, el valor comunicacional de *Enseñar en la era de la IA* reside no solamente en la actualidad de su temática, sino también en su capacidad para acercar un debate especializado a la comunidad, sistematizar información y ofrecer herramientas para comprender transformaciones que ya inciden sobre las prácticas educativas y sociales.

La obra propone, en definitiva, pensar la inteligencia artificial como una herramienta al servicio de las personas y no como un sustituto de aquellas dimensiones propiamente humanas que estructuran el proceso educativo. Desde una perspectiva centrada en el vínculo pedagógico y la toma consciente de decisiones, ofrece un aporte al debate contemporáneo acerca de cómo enseñar, aprender y desenvolverse en un escenario atravesado por el creciente avance tecnológico.

Por todo lo expuesto, solicito a mis pares que acompañen esta iniciativa.

Firmado digitalmente por Marina Kienast
Fecha:14/09/2026 14:53:31

Legislatura de la Ciudad Autónoma de Buenos Aires