PROYECTO DE DECLARACIÓN

La Legislatura de la Ciudad de Buenos Aires declara de interés educativo el libro "*La Escuela de la mirada. Cómo encender la curiosidad en el aula para hacer ciencia toda la vida*" del maestro Horacio Cárdenas.

FUNDAMENTOS

Señora Presidenta:

El presente proyecto tiene por objeto declarar de interés educativo de la Legislatura de la Ciudad Autónoma de Buenos Aires al libro "*La Escuela de la mirada. Cómo encender la curiosidad en el aula para hacer ciencia toda la vida*" del maestro Horacio Cárdenas, publicada por Siglo XXI Editores. Se trata de una obra que recupera la experiencia de más de una década de trabajo en la escuela primaria y propone una mirada sobre la enseñanza de las ciencias centrada en la curiosidad, la observación y la construcción colectiva de conocimiento.

La propuesta parte de una premisa fundamental para la educación científica: aprender a mirar. Cárdenas invita a desnaturalizar aquello que forma parte de la vida cotidiana y convertirlo en objeto de observación, interrogación y análisis. A través de escenas y experiencias vinculadas con elementos tan diversos como un caracol, axolotl, potus o limones, el autor muestra cómo los objetos cotidianos pueden transformarse en verdaderos textos que los y las estudiantes aprenden a interpretar colectivamente, con el acompañamiento y la orientación de sus docentes.

Uno de los principales aportes de la obra radica en presentar la enseñanza de las ciencias no como la transmisión de respuestas acabadas, sino como un proceso de construcción de preguntas y explicaciones. Para ello comienza invitando a las y los estudiantes a acercar algo al aula, que deseen traer para compartir y desentrañar. A partir de allí la observación atenta permite transformar el extrañamiento en asombro y el asombro en preguntas; tras lo cual los y las estudiantes pueden formular y contrastar hipótesis, buscar información, intercambiar ideas y construir explicaciones de manera colectiva.

Esta perspectiva otorga un lugar central al rol docente como guía de los procesos de indagación y aprendizaje, al tiempo que reconoce a las niñas y niños como protagonistas activos en la construcción del conocimiento. En este sentido, la obra constituye un aporte para pensar prácticas pedagógicas que promuevan la autonomía intelectual, la capacidad de formular preguntas, la argumentación y el pensamiento crítico desde los primeros años de escolaridad. Para ello propone una enseñanza en la cual se produce un desplazamiento de la perspectiva individual a la colectiva, de la inmediatez a la postergación, de lo estandarizado a lo artesanal, de la inculcación a la problematización, de lo dado y estático a la desnaturalización y de lo auditable al valor de la experiencia.

Asimismo, el libro "*La escuela de la mirada*" ofrece una perspectiva especialmente valiosa en un contexto en el que resulta necesario fortalecer el vínculo de niñas, niños y adolescentes con el conocimiento científico. Acercar la ciencia a la experiencia cotidiana permite mostrar que hacer ciencia no constituye una actividad reservada exclusivamente a especialistas o laboratorios, sino una forma de conocer, observar, preguntar, investigar y comprender el mundo que nos rodea.

Horacio Cárdenas es maestro de escuela primaria, egresado de la Escuela Normal Superior N° 4. Desarrolló su trayectoria profesional en distintas escuelas de la ciudad hasta incorporarse, en 2007, a la Escuela N° 15 DE 13, ubicada en el barrio de Villa Lugano. Entre 2004 y 2021 integró un grupo de reflexión sobre la práctica docente llamado "Luis Iglesias", en homenaje al reconocido maestro argentino, y también desarrolla tareas de formación docente en distintos profesorados públicos, donde comparte experiencias y reflexiones vinculadas especialmente con la enseñanza de la matemática. Su recorrido en las aulas y su compromiso con la reflexión colectiva sobre las prácticas educativas constituyen el sustento de una obra que recupera el saber construido desde la experiencia docente y lo pone a disposición de toda la comunidad educativa.

Por su aporte a la reflexión sobre las prácticas de enseñanza, por poner en valor el trabajo docente y por proponer herramientas para despertar y sostener la curiosidad y el interés por las ciencias desde la escuela primaria, el libro de Horacio Cárdenas constituye

un material de relevancia para docentes, estudiantes de profesorados, investigadores y toda la comunidad educativa.

Por todo lo expuesto, es que solicito la aprobación del presente proyecto de declaración.

Firmado digitalmente por Maria Bielli
Fecha:13/11/2026 10:14:43
Legisladora
Legislatura de la Ciudad Autónoma de Buenos Aires